

2015/03/09 農林水産政策研究所シンポジウム

「農村におけるイノベーションを担う人材とその育成 -EU・韓国・日本の動き-」

EUに学ぶ 持続可能な農村振興のための 人材育成の長期戦略

三重大学地域戦略センター 松田 裕子

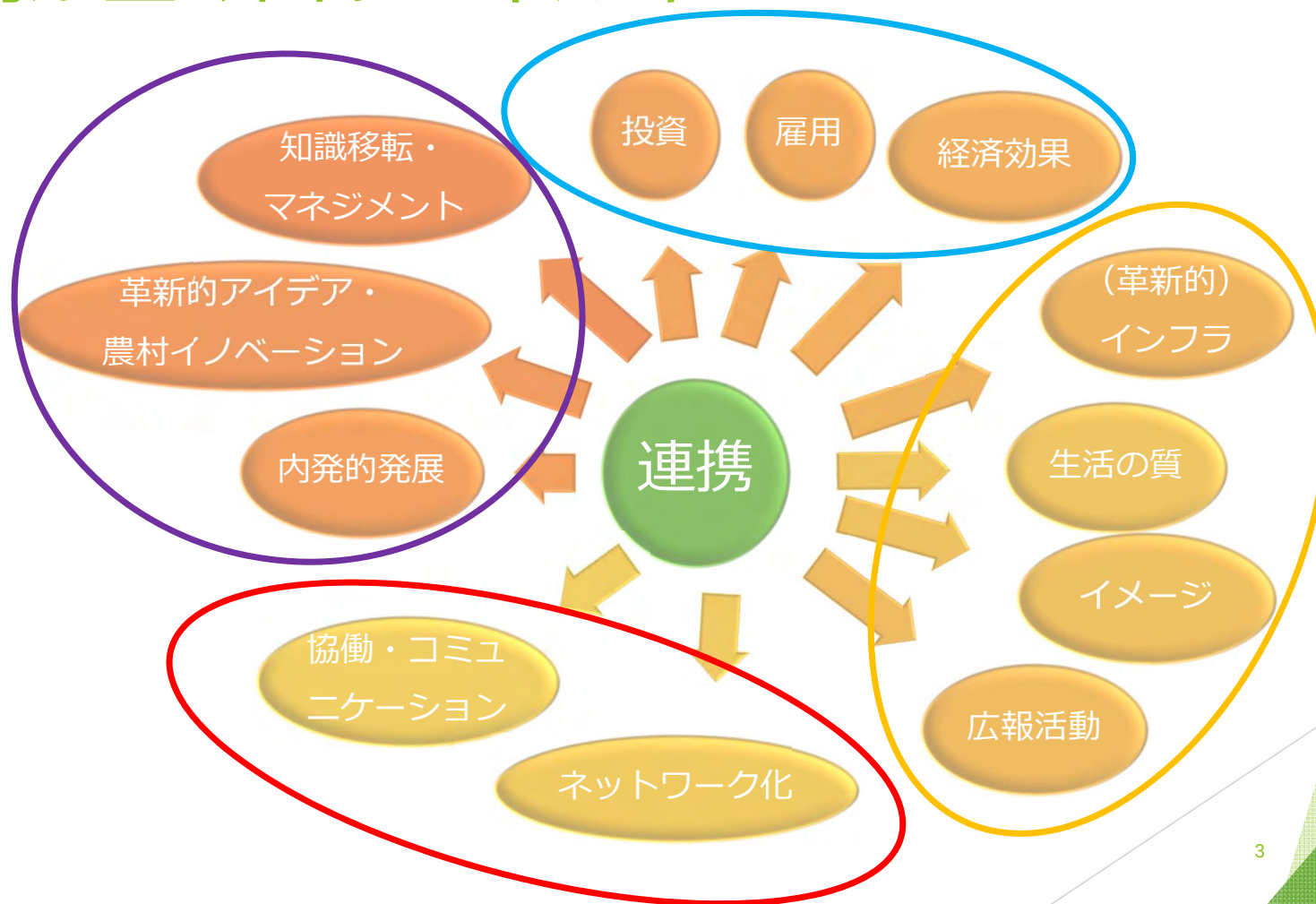
1. はじめに

- コーディネーターの力量が問われる，活動の連携

“LEADER” = 農村振興の“活動の連携”

- ▶ 事業の名称は「農村経済の振興のための活動の連携」を意味するフランス語の頭文字
 - ▶ L iaisons
 - ▶ E ntre
 - ▶ A ctions de
 - ▶ D eveloppement de l'
 - ▶ E conomie
 - ▶ R urale

連携が生み出すエネルギー



パートナーシップとリーダーシップ

- ▶ 多様な主体から構成されるパートナーシップでは、コーディネーター的人材が不可欠。

コーディネーター的人材



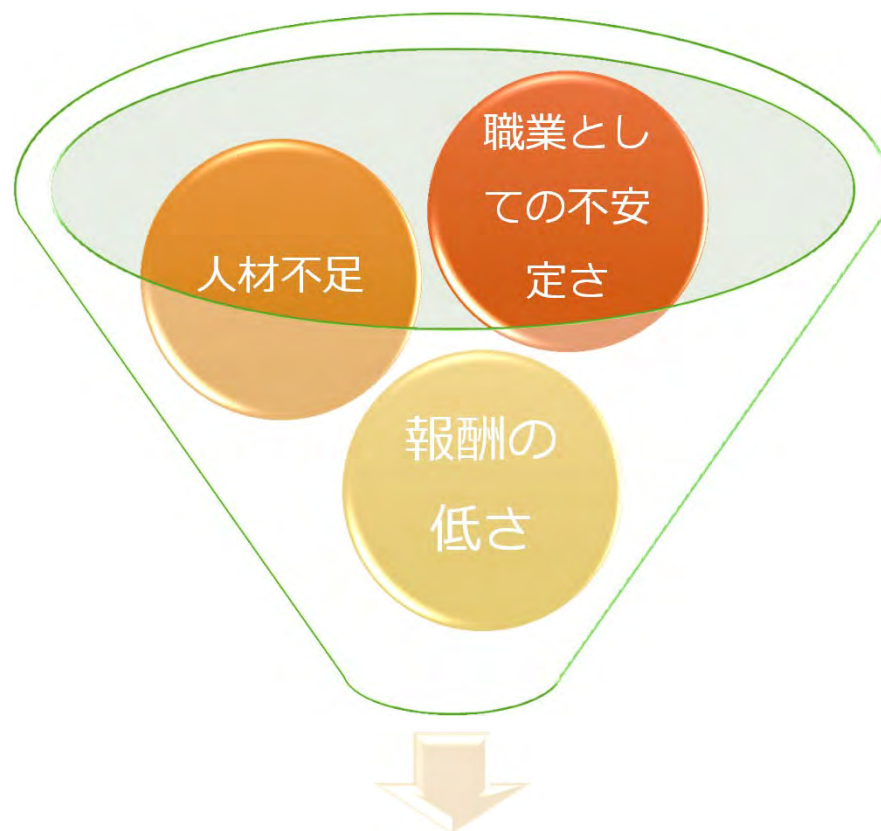
2. 農村アニメーターの仕事と課題

- 成功の力を握る農村アニメーター

地域を世話する“何でも屋”



農村アニメーターは不安定

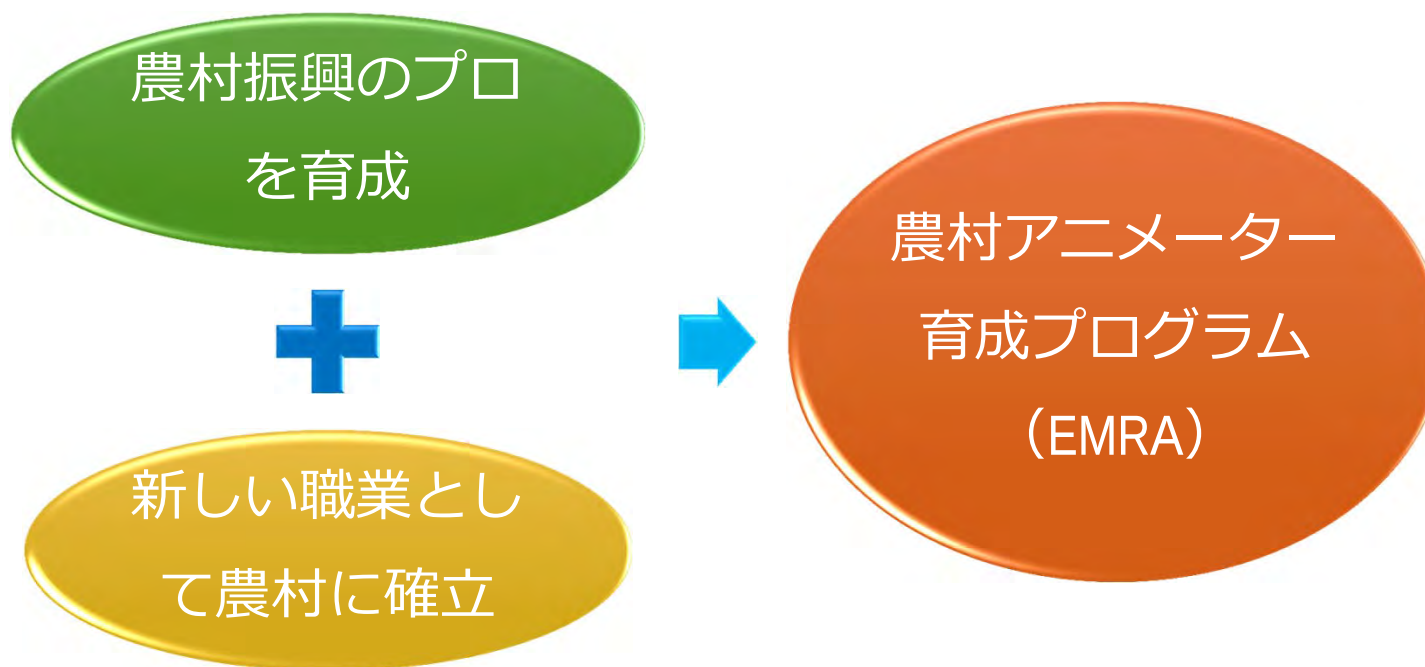


「職業」として成り立つ環境づくりが必要

3. 農村アニメーター育成のスタート

- European masters Programme for Rural Animators: EMRA

“農村振興のプロ”を新たな職業に

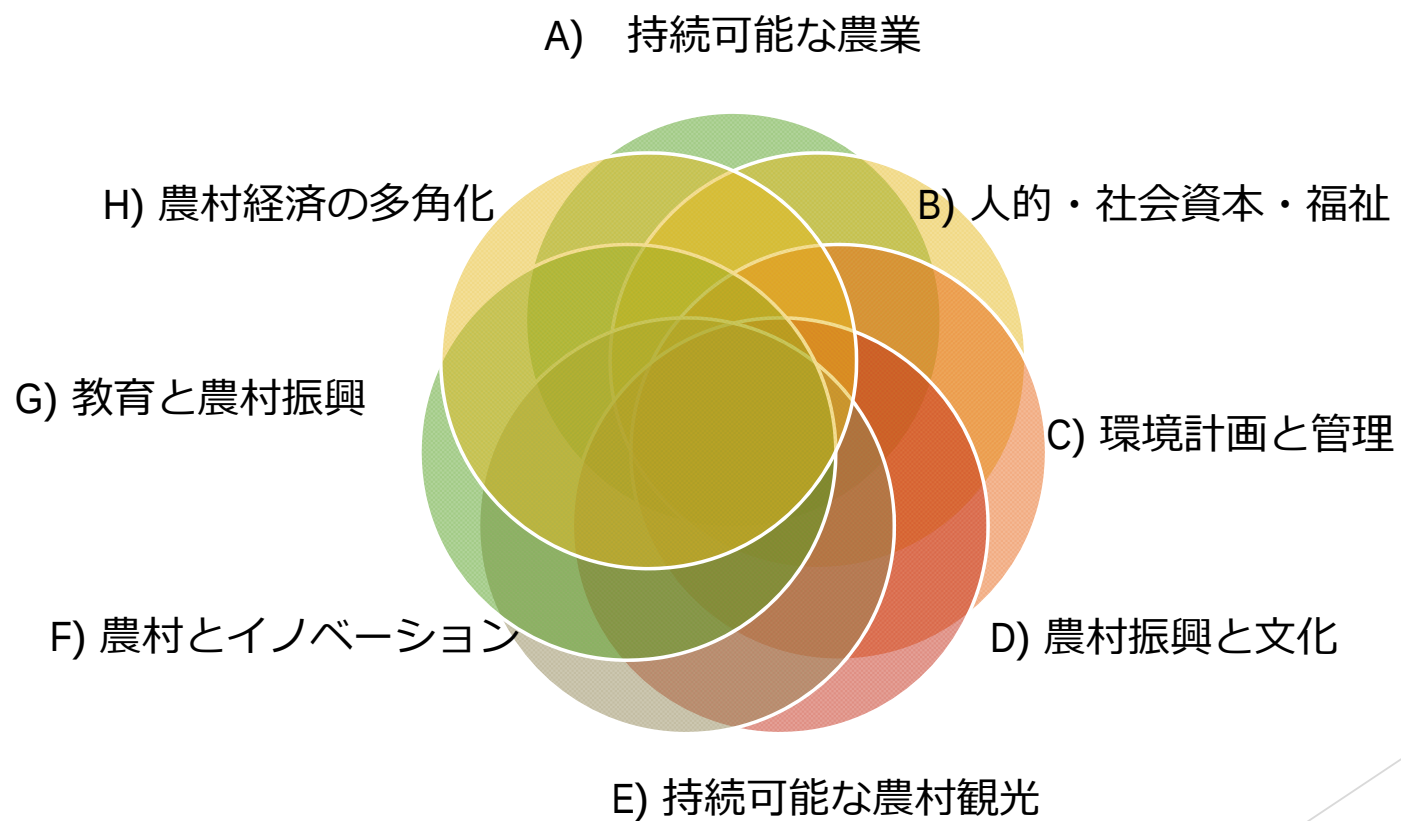


- ▶ 2014年12月, 7つの大学のコンソーシアムでスタート。

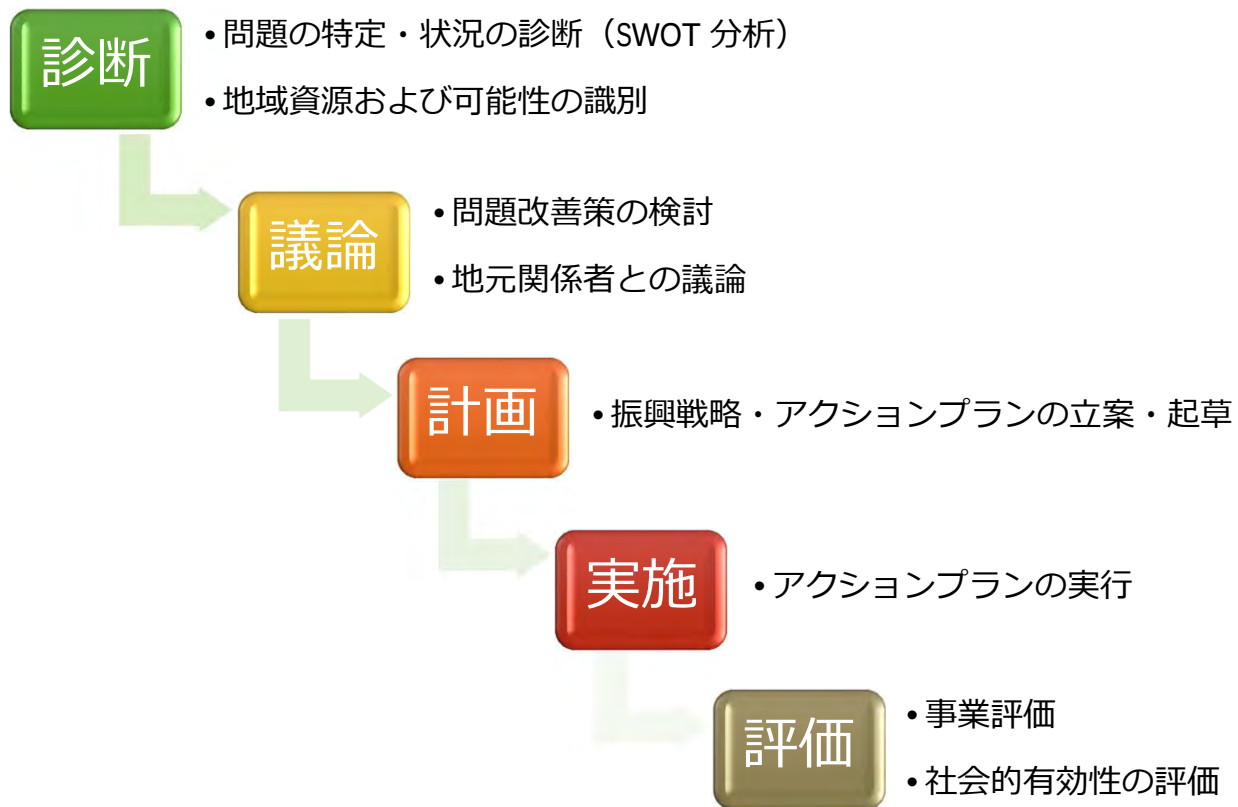
農村アニメーターに必要な「3つの力」



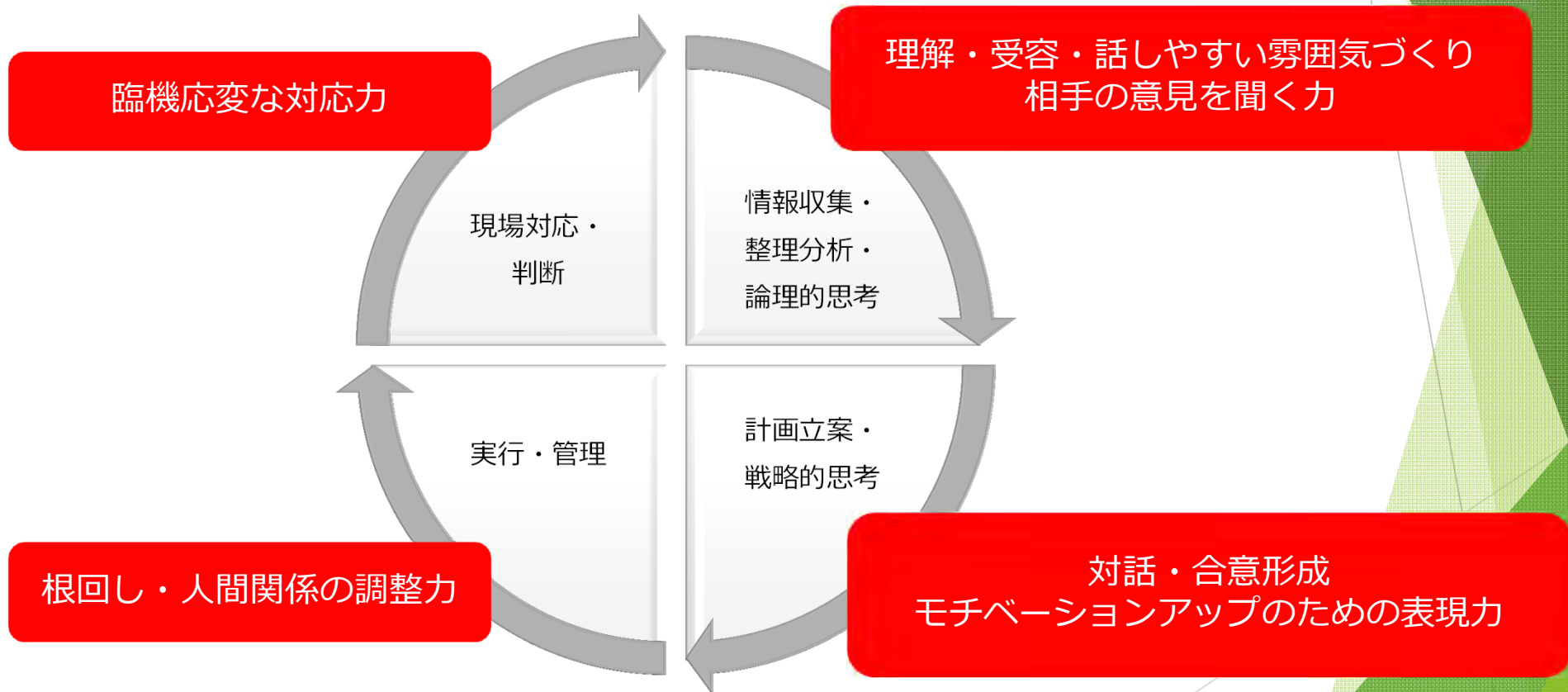
① 持続可能な農村振興理論の習得



② マネジメントスキルの構築



③ コミュニケーション能力の向上



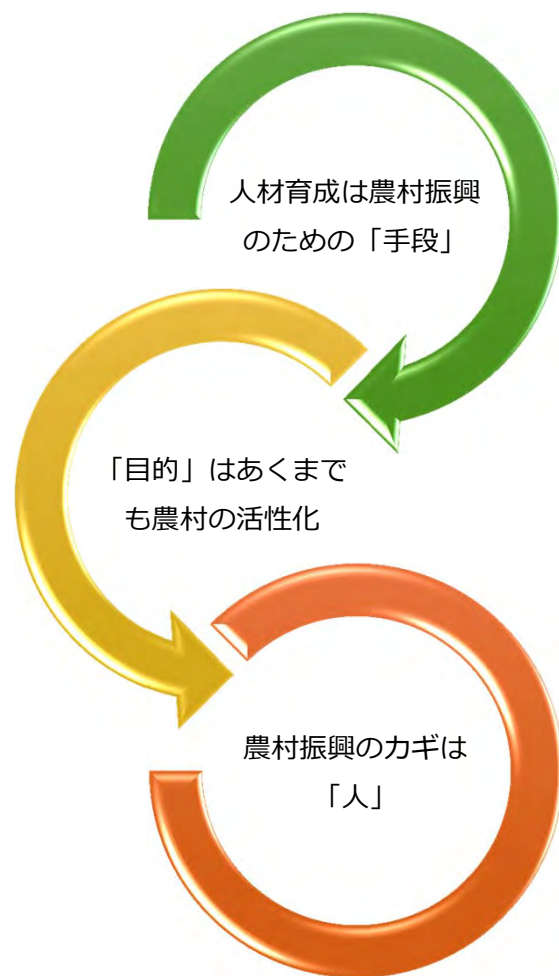
EU共通のフルタイムの大学院教育

- ▶ 農村アニメーターとして働きたい者
 - ▶ ①学部卒業生
 - ▶ ②実際に農村振興に携わっている者
- ▶ 教育方法
 - ▶ eラーニング
 - ▶ 10日間の対面式セミナー
 - ▶ 論文
- ▶ 5,000 €/2年間フルタイム

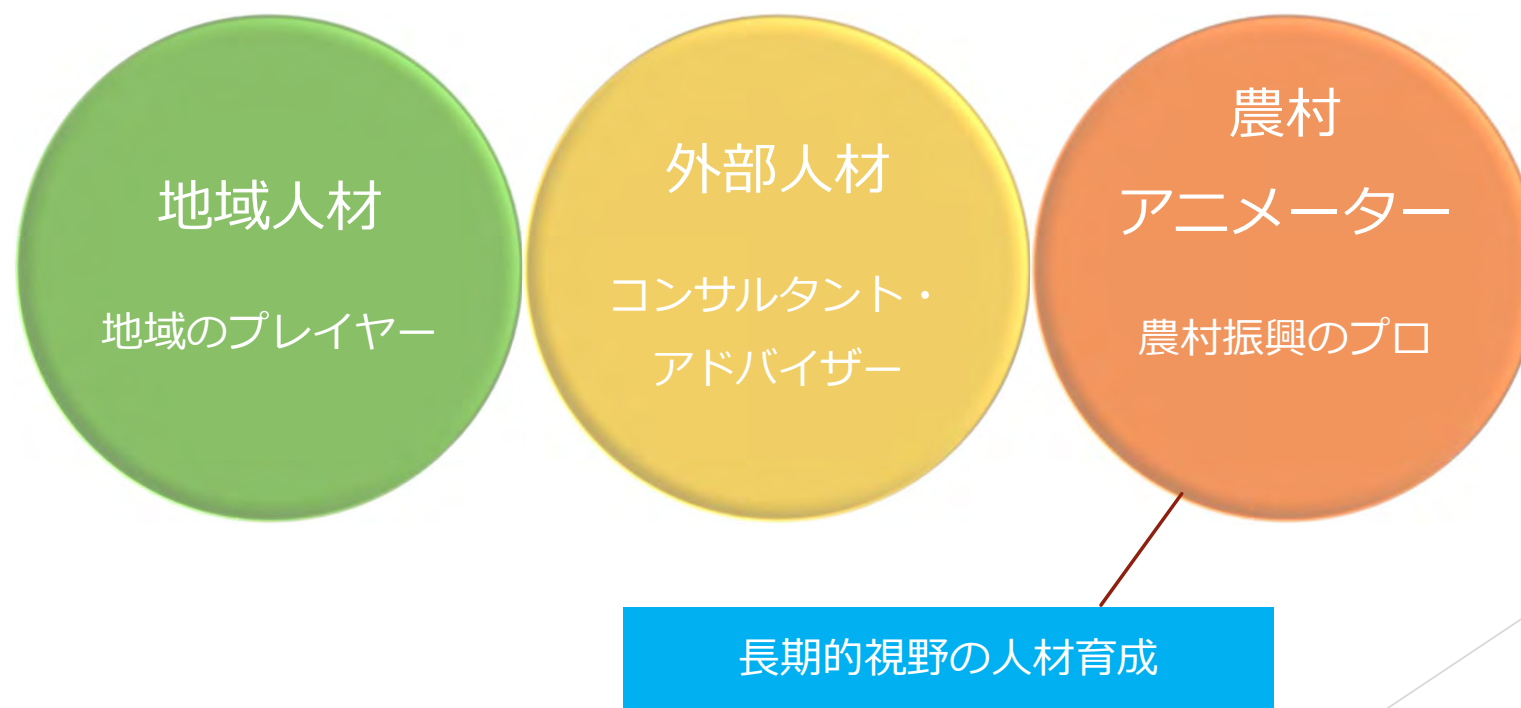
4. おわりに

人材育成は「目的」ではなく、持続可能な農村振興の「手段」

農村振興の重要な資源＝「人」



人材確保・育成の長期戦略を！



持続可能な農村振興のための「職業」

雇用創出

- 農村振興 + 新しい職業の確立
- 農村の雇用創出に寄与

認識改善

- 資格付与による社会的地位の向上
- 農村アニメーターの所得改善



ご清聴ありがとうございました。

【参考文献】

- ▶ EMRA : <http://www.emra.umk.pl/>
- ▶ IIDL : http://www.iidl-valencia.es/?opcion=lis_posgrado&id=21&idioma=es
- ▶ 松田裕子（2007）：「LEADERメソッドの成功条件と課題－ボトムアップ型施策におけるリーダーシップの重要性－」『平成18年度 集落リーダーの実態分析調査委託事業報告書』，農政調査委員会，pp.38-141.
- ▶ 松田裕子（2013）：「EUにおける農村振興のリーダー的人材育成－LEADER事業と農村アニメーター育成事業－」『海外における農村イノベーション政策と6次産業化』，農林水産政策研究所，pp.21-41.
- ▶ 松田裕子（2014）：「EUの農村アニメーター育成事業の特徴と示唆－EMRAの概要と進捗状況－」『農村イノベーションのための人材と組織の育成』，農林水産政策研究所，pp.87-105.