政策評価の

順

伊藤

バイアスと呼ぶ 生を多く在籍させているから、この類の 学試験によって生徒を選抜し、優秀な学 である。経済学ではこれをセレクション・ れば、東大合格率が高まるのは当たり前 た学生が予備校でスキル・アップに努め きない。そもそも受験テクニックに長け 宣伝文句を額面通りに受け取ることはで ということになる。しかし、予備校は入 学年の定員が3千人で、 の宣伝で使われる常套句だ。東大学部1 れば、6人に1人はその予備校の卒業生 「東大合格 人」は予備校や進学塾 が5百であ

(年齢、教育レベル、過去の就業状態等) るためには、訓練に参加する個人の属性 セレクション・バイアスの問題を回避す うでない者との間で比較するのである。 業率とみなし、それを訓練の受講者とそ げられる。プログラムの成果を賃金や就 PSM分析の適用範囲の広さにある。代 に達する。論文数が多い1つの理由は て検索すると、論文のヒット数は589 サイエンスでPSMをキーワードとし 手法が注目を集めている。ウェブ・オブ・ Score Matching(PSM)と呼ばれる 表的な研究としては職業訓練の効果が挙 広く知られているが、近年Propensity 理(トリートメント)効果モデルとして セレクション・バイアスの除去は、処

から、真の成果は非実験的な手法によっ ような実験を行うインセンティブがない て評価するしかない。 の条件である。しかし、予備校にはこの ことも、この「実験」を成功に導くため 備校への入学を辞退する苦学生がいない ればよい。もちろん、経済的な理由で予 備校に通わなかった生徒の成果と比較す に選び出し、1年後の成果(合否)を、予 予備校通いの効果を正確に測るために 予備校に入学させる生徒をランダム とする。 の例からも明らかなように、能力やモチ をコントロールする必要がある。予備校 果の測定はより高度なテクニックを必要 不参加が内生的に決まっていれば)、成 相関していれば(つまり、訓練への参加 ものが含まれ、それが訓練参加の決定と 定するファクターの中に、観察できない 味をなさない。さらに、訓練の効果を決 ムに参加すれば、成果の単純な比較は意 ベーションの高い労働者だけがプログラ

今後、 囲はさらに拡大すると思われる。 等が考えられる。成果の指標については 絞った農業政策が施行されると、 存在していなければならないからである。 と参加しなかったグループ(対照群)が ログラムに参加したグループ(処理群 政策へは適用できない。PSM法ではプ すべての生産者が恩恵を受ける価格支持 好の分析対象となるであろう。ただし、 議論の余地があるが、減反の選択制も絶 定農業者制度や土地改良投資の効果分析 PSM法の農業への適用としては、認 特定の個人や団体にターゲットを 適用範

究の域を出ない。導き出された結論をよ タを利用するから、実証分析は事例研 PSM法による政策評価はミクロ・デ

> り普遍的なものとするためには、 集が不可欠である。 を評価するためには、組織的なデータ収 た。 ミクロ・データを用いて政策の効果 ろ、金額の単位は元ではなくドルであっ なら、その3倍出しますから、1千戸の 6万という金額が提示された。同行した 機関と調査費について話し合ったところ は300余に過ぎなかった。現地の研究 京市で農家を対象とした聞き取り調査 単位に及ぶ。筆者は昨年、中国江蘇省南 銀行をはじめとする国際機関が行ってい をパネルで揃えることが望ましい。 農家を調査してください」といったとこ 研究者が「6万元(日本円で90万円程度) 行ったが、科研費で収集できたサンプル る調査のサンプル・サイズは数千から万

