

就農者育成拠点としての道府県農業大学校の役割と機能
— 多様化するニーズへの対応と課題 —

目 次

	ページ
序 章 研究の目的と報告書の構成 ----- 橋詰 登 -----	1
1. 研究の背景と課題 -----	1
2. 研究方法 -----	3
3. 報告書の構成 -----	5
第 I 部 養成課程の調査・分析結果 -----	7
第 1 章 入校者の属性変化と卒業生の動向 ----- 橋詰 登 -----	7
—『全国農業大学校等の概要』の時系列データ分析から—	
1. はじめに -----	7
2. 入校者の動向とその特徴 -----	7
3. 卒業生の動向 -----	12
4. 修学経費と学生寮 -----	15
5. 職員の動向 -----	17
6. おわりに -----	19
第 2 章 道府県農業大学校における農業教育の実態と課題--曲木若葉・吉田真悟--	21
—養成課程に関する校長アンケートの分析から—	
1. はじめに -----	21
2. 校長アンケート結果 -----	22
3. おわりに -----	35
第 3 章 山形県立農林大学校における農業教育と就農支援 ----- 曲木若葉 -----	38
1. はじめに -----	38
2. 大学校の取組 -----	38
3. 在校生による大学校の評価 —在校生アンケートの結果から— -----	40
4. 卒業生の動向 -----	45
5. 大学校卒業生を雇用する農業法人の評価 -----	51
6. おわりに -----	53

第4章 埼玉県農業大学校における農業教育と就農支援 ----- 曲木若葉 -----	54
1. はじめに -----	54
2. 大学校の概要 -----	54
3. 在校生による大学校の評価 ―在校生アンケートの結果から― -----	56
4. 卒業生の動向と卒業生を雇用する農業法人の評価 -----	62
5. おわりに -----	66
第5章 福岡県農業大学校における農業教育と就農支援 ----- 橋詰 登 -----	68
1. はじめに -----	68
2. 大学校の概要と近年の就農状況 -----	68
3. 在校生による大学校の評価 ―養成科在校生アンケートの結果から― -----	71
4. 卒業生の動向と大学校の評価 -----	78
5. 卒業生を雇用する農業法人の評価 -----	84
6. おわりに -----	87
補 論 三重県農業大学校における養成課程卒業生の実態 ----- 曲木若葉 -----	89
1. はじめに -----	89
2. 養成課程の概要 -----	89
3. 卒業生（雇用就農）の動向 -----	91
4. 卒業生を雇用する法人の動向 -----	93
5. おわりに -----	96
第Ⅱ部 社会人等向け研修コースの調査・分析結果 -----	98
第6章 社会人等向け研修コースの現状と動向 ----- 橋詰 登 -----	98
―道府県農業大学校長アンケートの分析から―	
1. はじめに -----	98
2. 研修への取組状況 -----	99
3. 外部機関との連携・研修生へのフォローアップ -----	106
4. 研修に関する課題・方針 -----	109
5. おわりに -----	111
第7章 研修生アンケートから見る研修コースの特徴と課題 --- 吉田真悟 ---	113
1. 研究目的 -----	113
2. 分析方法 -----	113
3. 分析結果 -----	114
4. 考察 -----	130

第8章	三重県農業大学校における研修課程の実態と課題	曲木若葉	133
1.	はじめに		133
2.	大学校の概要		133
3.	研修生の実態と大学校に対する評価		136
4.	研修修了生の動向		140
5.	おわりに		145
第9章	職業訓練としての研修コースの特徴と課題	吉田真悟	147
	—山梨県立農業大学校の実態調査から—		
1.	はじめに		147
2.	職業訓練農業科の特徴		147
3.	訓練生の実態と大学校に対する評価等		151
4.	雇用就農している卒業生からの評価		155
5.	卒業生を雇用している法人代表者からの評価		158
6.	考察		159
第10章	大分県立農業大学校における就農支援の役割	佐藤彩生	161
	—複数の就農支援学校が並存する地域に着目して—		
1.	はじめに		161
2.	大学校の概要		161
3.	研修生の実相と大分農大に対する評価		166
4.	就農している卒業生からの評価		172
5.	卒業生を雇用している法人代表者からの評価		179
6.	おわりに		181
終章	道府県農業大学校の機能強化に向けて	橋詰 登	183
	—まとめにかえて—		
1.	はじめに		183
2.	養成課程（2年課程）の調査・分析結果から		183
3.	社会人等向け研修コースの調査・分析結果から		186
4.	農業人材育成に向けた課題と必要とされる施策対応		189