## ヴァンフォーレ甲府 所属選手



湯澤 聖人 選手 (ユザワ マサト)



岡西 宏祐 選手 (オカニシ コウスケ)

DF 2

#### ●経歴

谷田部FC - つくばFC - 流通経済大付属柏高 -流通経済大 - 柏レイソル - 京都サンガF.C.

●VF甲府在籍 2年目

## GK 31

#### ●経歴

八尾南山本JSC - SC大阪エルマーノ - 山梨学院 大付属高 - 中央大

●VF甲府在籍 7年目

## 体幹アップゲームトレーニングコーチ



津田 琢磨 (つだ たくま)

(一社) ヴァンフォーレスポーツクラブアカデミーコーチ

昨シーズンを持って現役を引退し、今シーズンよりヴァンフォーレスポーツクラブアカデミーコーチに就任。選手としては、2003年ヴァンフォーレ甲府に加入。J1初昇格した2005年シーズンも25試合に出場。J2初優勝を果たした2012年シーズンはリーグ新記録となる24試合連続無敗記録の達成にも貢献し活躍した。

## Vごはんランチタイム セミナー講師



関戸 元恵 (せきど もとえ)

山梨学院短期大学 食物栄養科 助教

山梨学院短期大学に所属し、臨床栄養、食品衛生、栄養指導を専門に研究と教育に力を入れている。山梨大学医学部小児科主催小児糖尿病サマーキャンプ「やまびこの会」では、栄養スタッフ総括責任者として食育推進活動を行っている。2012年よりヴァンフォーレ甲府サポーティングスタッフとして活動中。修士(栄養学)。

## 司会進行



加羽沢 ゆうこ (かばさわ ゆうこ)

イベントMC

【他ナレーター/MC】

フジテレビ試写会・国土交通省イベント・ポケモンフェスタ・リポビタンDファイトチャージパーク・フジテレビイベント・KISS ME ODAIBA・auイベント/キャンペーンMC

JCN葛飾「デイリー葛飾」キャスター・JCN中野「知って得する中野タウンガイド」レポーター・TBS 日曜劇場「誰よりもママを愛す」女子アナ役ラジオ日経「とれたて!かぶスタ」・ラジオ日経「パーソナリティ全員集合!秋のレビスタ祭」総合司会等各種イベント・キャンペーンMC

## タイトルサイン(オープンスクエア)





## タイトルサイン(オープンカフェ)





## 宣言ポスター



サイズ: A3サイズ

## ドリンクメニュー



サイズ: A6サイズ

## 会場案内サイン



サイズ: B2サイズ

#### 当日配布チラシ

第1弾イベント





## TOP選手も ゲスト参加予定 ヴァンフォーレ甲府の選手と楽しむ 体幹アップゲーム &Vごはんランチタイ

2019.2.23

本イベントは、本年開催される「第14回食育推進全国大会inやまなし」のブレイベントとして、 また、V-actionキャンペーンの第1弾として開催いたします。

#### ヴァンフォーレ甲府の選手と楽しむ 体幹アップゲーム&Vごはんランチタイム

ヴァンフォーレ甲府のTOP選手をゲストに招き、選手たちが 行っているトレーニングをもとにした体幹を鍛えるゲームに チャレンジしたり、選手が選手寮で食べている食事を再現した 「Vごはん」を味わっていただきながら栄養バランスの良い 食事の大切さや食事と体との繋がりを知っていただくトーク ショーを行います!

#### V-action ~食で勝利をつかめ~ キャンペーンのご紹介

V-action ~食で勝利をつかめ~ キャンペーンは、本年6月に山梨県で 行われる「第14回食育推進全国大会inやまなし」と「ヴァンフォーレ甲府」 との連携キャンペーンです。V-actionは、Victory:勝利のために、 Vision:理想的なパランスの食事を摂ろうというスローガンです。 V-actionを実践し、強く健全な身体を手に入れることで、スポーツ・ 仕事・学業などで勝利をつかむことにつなげていこうというメッセージを 「第14回食育推進全国大会inやまなし」に向け発信していきます。

#### 本日のイベントスケジュール

# 13:30

- ●開会の挨拶
- プログラム1 体幹アップゲーム

トレーニングコーチ



(一社) ヴァンフォーレスポーツクラブ

ドシーズンを持って現役を引退し、今シーズンより ヴァンフォーレスポーツクラブアカデミーコーチに就任。 選手としては、2003年ヴァンフォーレ甲府に加入。J1 初昇格した2005年シーズンも25試合に出場。J2初 優勝を果たした2012年シーズンはリーグ新記録となる 24試合連続無敗記録の達成にも貢献し活躍した。

アカデミーコーチ 津田 琢磨氏

14:10 14:50

● プログラム2 Vごはんランチタイム

セミナー講師



管理栄養士 山梨学院短期大学 食物栄養科 助教 関戸 元恵氏

山梨学院短期大学に所属し、臨床栄養、食品衛生、栄養 指導を専門に研究と教育に力を入れている。山梨大学 医学部小児科主催小児糖尿病サマーキャンプドやまび この会。では、栄養スタッフ総括責任者として食育様 活動を行っている。2012年よりヴァンフォーレ甲府 サポーティングスタッフとして活動中。修士(栄養学)。

15:00

● V-action宣言 ●閉会の挨拶 ●アンケート ●記念撮影

お疲れ様でした! /



#### プログラムのご案内

ブログラム1 体幹アップゲーム

トレーニングコーチによる、誰でも 簡単にできる体幹トレー 指導と、選手が行っている体幹 トレーニングをゲームにして実施。 選手と楽しみながら、身体の中を 鍛え健康を維持するメニュ 実践を行います。



※写真はイメージです

#### プログラム2 **Vごはんランチタイ**ム

ヴァンフォーレ甲府の選手が実際 に食べている選手寮の食事を再現 したお弁当を食べながら、管理 栄養士の先生とTOPチーム選手か ら食の大切さ、食材の効能などの 豆知識を学べるセミナー&トーク ショーを実施します。



#### V-action宣言

イベント終了後、参加の皆様に 「食で勝利をつかめをテーマにした 宣言」を記入したメッセージボード を作成いただき、選手との記念撮影 を行います。



#### 第14回食育推進全国大会inやまなし開催について

第14回食育推進全国大会inやまなしは6月29日、30日にアイメッセ山梨において開催します。食育推進全国大会は、食育推進運動を 重点的かつ効果的に実施する6月の「食育月間」における全国規模のイベントです。



# アンケート表面

-		参加者アンケ			- 6
	あてはまる番号(①②③・・・)に〇	THE WILLIAM TO BE		)アンケートは無記名式です◆)	- 5
問1.	あなたご自身についてお答えくだ 別	さい。( <u>それぞれ</u>	1つだけ	<u>to</u> )	
	① 男性		2 3	文性	
(2) =		④ 40 才代 ⑤ 50 才代 ⑥ 60 才代		⑦ 70 才代以上	
(3) ご	結婚 ① 既婚	② 未婚		③ 離死別	
(4)子	どもの有無 ① 子どもあり		② F	子どもなし	
(5)お	住まい ① 甲府市内 ② 山梨県内(甲府市を除く)		3 山	<b>小梨県外</b>	
(6) \$5	仕事		6 学 ⑦ 無 8 そ		)
問2.	本日のイベントは何からお知りに ① 新聞・雑誌・TVなどメディア (具体的に: ② V-action~食で勝利をつかめ ページ ③ 山梨県ホームページ ④ 甲府市ホームページ ⑤ 農林水産省のツイッター	)	6 CC	でも〇) ヴァンフォーレ甲府のホームページヴァンフォーレ甲府のツイッター 阿親・配偶者・その他家族から の人・友人などから その他 (具体的に:	)
問3.	本日のイベントに参加したいと思 ント5つまで●) ① ヴァンフォーレ甲府に関するイ ② 体幹アップゲームを体験できる ③ Vごはんランチを食べることが ④ 食育について学べそうだから ⑤ 栄養バランスのよい食事につい ⑥ スポーツ(サッカー)と食につ ⑦ ヴァンフォーレ甲府の選手の話 ⑧ 専門家(管理栄養士)の話を聴 ⑨ その他(具体的に:	ベントだから から できるから て学べそうだか いて学べそうだ を聴くことがで	ら から きるから		<u>ポイ</u>
問4.	本日のイベントに参加する前から 育推進全国大会 in やまなし」が関 ① 知っていた	, , _ , _ , _ , _	知ってい		回食

<<<裏面にもご回答をお願いいたします>>>

## アンケート裏面

問5.	本日のイベントは、	全体を通じていかがでし	たか?	(1つだけの)
-----	-----------	-------------	-----	---------

とても満足できた

④ あまり満足できなかった

② まあ満足できた

⑤ まったく満足できなかった

③ どちらでもない

間6. 本日のイベントの各プログラムの内容は楽しめましたか?((1)~(4)それぞれ1つ()

		①とても楽し めた	②まあ楽し めた	③と56でも ない		⑤まったく楽 しめなかった
(1) 体幹アップゲーム	-	1	2	3	4	(5)
(2) Vごはんランチタイム (ランチ(お弁当))	-	1	2	(3)	4	6
(3) V ごはんランチタイム (セミナー)	-	1	2	3	4	6
(4) V ごはんランチタイム (トークショー)	-	(1)	2	3	4	(5)

問7 本日のイベントの各プログラムの内容は理解できましたか?((1)~(3)それぞれ1つ())

		①よく理解で きた	②まあ理解 できた	③と56でも ない		⑤まったく理 解できなかっ た
(1) 体幹アップゲーム	-	1	2	3	4	5
(2) V ごはんランチタイム (セミナー)	-	1	2	3	4	5
(3) V ごはんランチタイム (トークショー)	-	1	2	3	4	(5)

問8. あなたは、「食育」についてご存知でしたか? (1つだけ〇)

① 内容を含めて知っていた

③ 知らなかった

② 言葉は聞いたことがあった

#### ■下記の説明を読んで、間9、間10にお答えください。

「食育」とは、心身の健康のために健全な食生活を実践できるよう、食に関する知識や食を選択する力を身につけることを指します。本日のイベントで取り上げられた、栄養バランスのよい食事のほか、食を通じたコミュニケーションやマナー、自然の恵みへの感謝や伝統的な食文化への理解、食品ロス(食べ残し)の削減などが含まれます。

- 問9. 本日のイベントに参加する前は、栄養パランスのよい食事や、上記の「食育」に関するトピックに 興味関心がありましたか? (1つだけ〇)
  - ① とても関心があった

④ あまり関心がなかった

② まあ関心があった

⑤ まったく関心がなかった

③ どちらでもない

問 10. 本日のイベントに参加して、栄養バランスのよい食事や、上記の「食育」に関するトピックへの 意識に変化はありましたか? (1)~(4)それぞれ1つ()

(1)とてもそう ②まあそう 3255でも ④あまりそ ⑤まったくそ 思う 思う ない う思わない う思わない (1) 以前より食育に興味がわいた 4 (2) 以前より食育に関するイベントに参加し 2 3 4 (5) 1 てみたいと思った (3) 以前より食育を実際に取り入れてみたい 2 1 (3) 4 (5)

問 12. 本日のイベントのご感想やご意見などについてご自由にお書きください。

11	くだ協力あり	ノがとうござい	ました(係	量にお渡し	ください)>>>

## アンケート表面

(中学生以下参加者用アンケート)

## 参加者アンケート

## あてはまる養姜(①②③・・・)に○をつけてください (◆このアンケートには名前は書きません◆)

問1. あなたについてお答えください。	
(1)性別	② 安鞋
① 另任 BARD	<b>会</b> 女性

(2)年	न	
		200
		争

間2. きょうのイベントで築しみにしていたのはどれですか? (いくつでも0)

- ① 体験アップゲーム
- ② Vごはんランチタイム (ランチ:お笄当)
- ③ Vごはんランチタイム (セミナー: 栄養の先生の食事についてのお話)
- ④ V ごはんランチタイム (トークショー: ヴァンフォーレ甲帝の選手と先生のお話)
- ⑤ V-action宣言 (選手との記念撮影)
- ⑥ その他 (薬しみにしていたことを首曲に書いてください↓)

88.0		맛라그걸, 그 나 사는 나 나 이 (1 - + 나 이)
問3.	きょつのイベントは、	全体を通じていかがでしたか? (1つだけ())

- ① とても満足できた
- ② まあ滝足できた
- ③ どちらでもない
- ④ あまり鷺草できなかった
- ⑤ まったく鵜足できなかった

## 間4. きょうのイベントのそれぞれの内容は楽しめましたか?((1)~(4)それぞれ1つ〇)

		①とても <b>薬</b> し めた	②まあ絮し めた	③ どちらでも ない		⑤まったく絮 しめなかった
(1) 体幹アップゲーム	-	1	2	3	4	5
(2) Vごはんランチタイム (ランチ(お弁当))	-	1	2	3	4	(5)
(3) V ごはんランチタイム (セミナー)	-	1	2	(3)	4	5
(4) V ごはんランチタイム (トークショー)	-	1	2	3	4	5

## <<<葉にも答えてください>>>

## アンケート裏面

## (中学生以下参加者用アンケート)

## 問5. きょうのイベントのそれぞれの内容は、わかりましたか?((1)~(3)それぞれ1つ0)

		①よくわかっ た	②まあわか った	③と55でも ない		⑤まったくわ からなかった
(1) 体幹アップゲーム	-	1	2	3	4	6
(2) V ごはんランチタイム (セミナー)	-	1	2	3	4	6
(3) V ごはんランチタイム (トークショー)	-	1	2	3	4	6

問6. 「食育(しょくいく)」について知っていましたか? (1つだけ〇)

- ① 内容をふくめて知っていた
- ② 言葉は聞いたことがあった
- ③ 対らなかった

問7. きょうのイベントに参加して、食事が大切だと思いましたか? (1つだけO)

- ① とても关切だと思った
- ② まあ关切だと思った
- ③ どちらでもない
- ④ あまり学切だと思わなかった
- ⑤ まったく学切だと思わなかった

<<<ありがとうございました (篠の入へお渡しください)>>>