# **②農林漁業体験をすると**どんないいことがあるの?



・学校などで農林漁業を体験することは、どのようなことと関係しているのでしょうか。日本人を対象とした研究から分かったことをご紹介します。

# 農林漁業体験をすると こんないいこと

- ◆農林漁業体験は、食べ物に関する意識や知識と関係しています
- ◆農林漁業体験は、食べ物の嗜好と関係しています
- ◆農林漁業体験は、食べ残しなどの食行動と関係しています
- ◆農林漁業体験は、心の健康と関係しています



#### 農林漁業体験ってなに?

- ●第3次食育推進基本計画では、「農林漁業者等は、学校、保育所等の教育関係者を始めとした食育を推進する広範な関係者等と連携し、幅広い世代に対して教育ファーム\*1等農林漁業に関する多様な体験の機会を積極的に提供するよう努める。」こととされています。
- 農林漁業体験には、田植え(種まき)、稲刈り、野菜の収穫、家畜の世話などが含まれます。

### 農林漁業体験は、

### 食べ物に関する意識や知識と関係しています

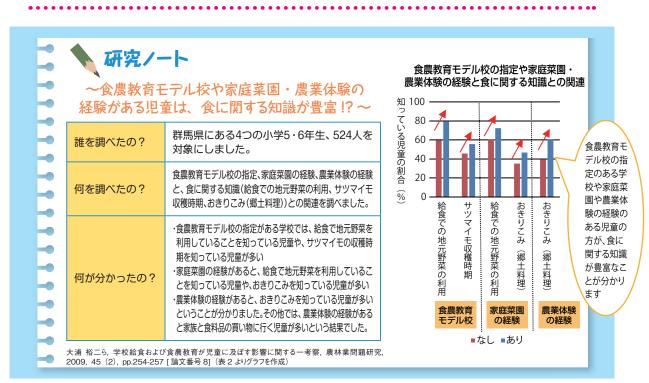
農林漁業体験は、食べ物に関する意識や知識と関係している

という研究結果が複数報告されています。

# 農林漁業体験に取り組むとこんないいこと

#### ☆農林漁業体験をしている人は、そうでない人と比較して・・・

- 1 幼児や小・中学生を対象とした園や学校での作物栽培に関する研究では、食に対する関心や感謝の気持ちが高いことが報告されています<sup>1</sup>。
- ② 小学生を対象とした食農教育モデル校・家庭菜園・旅行先での農業体験に関する研究や、大学生を対象とした農業体験学習に関する研究では、旬の野菜や郷土料理などを知っている人が多いことが報告されています<sup>2</sup>。
- **3** 成人と高齢者を対象とした農業体験農園や市民農園での作物栽培に関する研究では、食に関する意識が高いことが報告されています<sup>3</sup>。



<sup>1</sup> 論文番号(農林漁業体験):1、2、4、5、7、12

論文一覧はこちらに掲載しています(農林水産省ホームページ):http://www.maff.go.jp/j/syokuiku/evidence/index.html

<sup>2</sup> 論文番号(農林漁業体験):8、13

<sup>3</sup> 論文番号(農林漁業体験):19

# 農林漁業体験は、 食べ物の嗜好と関係しています

農林漁業体験は、食べ物の嗜好と関係しているという研究結果が複数報告されています。

# 農林漁業体験に取り組むとこんないいこと

☆農林漁業体験をしている人は、そうでない人と比較して・・・

- 1 幼児を対象とした家庭菜園や園庭での作物栽培に 関する研究では、栽培した野菜を好む人が多いことが 報告されています<sup>1</sup>。
- ② 小学生を対象とした農業体験学習に関する研究では、 食事の好き嫌いがない人が多いことが報告されています<sup>2</sup>。



	ケードで栽培した幼児は、 トが好きになる!?~	トマト栽培前・収穫後・収穫6か月 後のトマトの嗜好の変化
誰を調べたの?	北海道某市内5幼稚園の年少児221人 を対象にしました。	マトが 好 65
何を調べたの?	トマト・ミニトマトの栽培・収穫・試食 を幼稚園で行い、トマトの嗜好が改善 するかを調べました。	ら と答え た 園児 の 割合
何が分かったの?	トマトの嗜好は、栽培前と比べて収穫後および収穫6か月後で改善していました。その他には、偏食(苦手なものを食べる)、食に関する興味関心(野菜について知っていることを楽しそうに話す、食事を残したり落としたりしたときはもったいないと思う)についても、栽培前と比べて収穫後や収穫6か月後で改善していました。	<ul> <li>売の割合</li> <li>参 50</li> <li>栽培前 収穫後 収穫6か月後</li> <li>栽培前と比べて収穫後でトマトを好きと答えた園児が増えたことが分かります</li> </ul>

<sup>1</sup> 論文番号(農林漁業体験):1、2

論文一覧はこちらに掲載しています(農林水産省ホームページ):http://www.maff.go.jp/j/syokuiku/evidence/index.html

<sup>2</sup> 論文番号(農林漁業体験):4

### 農林漁業体験は、

### 食べ残しなどの食行動と関係しています

農林漁業体験は、食べ残しなどの食行動と関係しているという研究結果が複数報告されています。

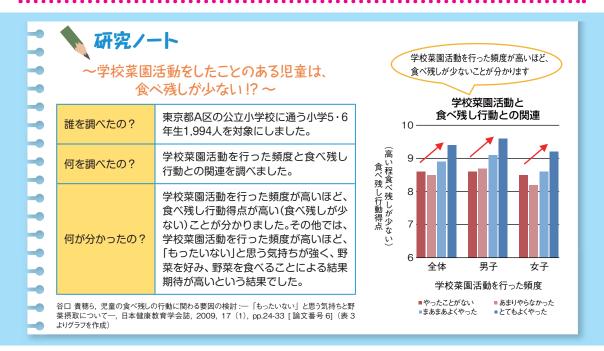
# 農林漁業体験に取り組むとこんないいこと

☆農林漁業体験をしている人は、そうでない人と比較して・・・

- 1 幼児や小学生を対象とした家庭や学校での作物栽培に関する研究では、 食べ残しが少ないことが報告されています<sup>1</sup>。
- ② 大学生や成人・高齢者を対象とした農業体験学習 や作物栽培に関する研究では、主食・主菜・副菜 をそろえた食事や様々な食品をそろえた食事を している人が多いことが報告されています<sup>2</sup>。



 成人と高齢者を対象とした市民農園や家庭菜園での作物栽培に関する研究では、 野菜を食べる頻度が高いことや入手する機会が多いことが報告されています。



<sup>1</sup> 論文番号(農林漁業体験):1、2、3、6

論文一覧はこちらに掲載しています(農林水産省ホームページ):http://www.maff.go.jp/j/syokuiku/evidence/index.html

<sup>2</sup> 論文番号(農林漁業体験):13、18

<sup>3</sup> 論文番号(農林漁業体験): 16、18 (なお、17では関連がみられなかった)