

# 第5回 食育活動表彰

# 事例集













#### 事例集の発行にあたって

平成28年度から、農林水産省は「食育活動表彰」を立ち上げ、ボランティア活動、教育活動又は農林漁業、食品製造・販売等その他の事業活動を通じて食育を推進する優れた取組を表彰しています。

今回の表彰対象の活動は、第3次食育推進基本計画の重点課題を中心に

- (1) 若い世代を中心とした食育の推進
- (2) 多様な暮らしに対応した食育の推進
- (3) 健康寿命の延伸につながる食育の推進
- (4) 食の循環や環境を意識した食育の推進
- (5) 食文化の継承に向けた食育の推進
- (6) その他の食育の推進

としています。

表彰部門には、都道府県、政令指定都市、大学等からの推薦によるボランティア部門と、自薦応募も可能な教育関係者・事業者部門の2部門を設定しています。

今回は241件の事例の中から、特に優れた取組を行っている6件の団体に対して農林 水産大臣賞、優れた取組を行っている10件に対して消費・安全局長賞が授与されました。

受賞者の取組をまとめた本事例集は、地域で様々な食育活動を行っている方々の参考としていただけるよう作成いたしました。皆様の今後の食育活動をより一層充実したものにしていただくために、御活用いただければ幸甚です。

令和3年4月

農林水産省消費・安全局消費者行政・食育課

# もくじ



第5回食育活動表彰審査委員会 委員							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• :	1
第5回食育活動表彰講評 ・・・・・	•	•	•				•	•	•	•			•	•		•	•	•			• ;	2
受賞団体の取組紹介																						
ボランティア部門																						
(食生活改善推進員)																						
🎅 青森市食生活改善推進員会	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
東海市健康づくり食生活改善は	<b>办</b> 詩	亁	È		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
嬉野市食生活改善推進協議会	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	/
(大学等)																						
👰 香川短期大学 食育ゼミ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
👰 九州国際大学 村上ゼミ「子ど	₺1	食的	堂ヲ	F-	-1	لد			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	9
(食育推進ボランティア)																						
🙀 プロジェクト鴨川味の方舟	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		10
👰 香美町とと活隊	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		11
弁当の日応援団 IN 瑞穂	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	12
教育関係者・事業者部門																						
(教育等関係者)	<b>—</b>																					14
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	園																					15
草津市立渋川小学校						•				•			•	•		•				•		16
北海道中標津農業高等学校																						10
(農林漁業者等)																						17
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		17
ささえたまご農園  ・ ・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	18
(食品製造・販売者等)																						
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	19
株式会社マルイ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	20
(地方公共団体)																						
👱 東松島市食育推進協議会 .																					•	21

#### 第5回食育活動表彰 審查委員会 委員

秋 田 昌 子 すみだ食育goodネット 顧問

黑 谷 伸 一般社団法人 全国農業会議所 情報事業本部長

田村知香子 株式会社 共同通信社 情報事業部 担当部長

中 嶋 康 博 東京大学大学院 農学生命科学研究科 教授

東四柳祥子 梅花女子大学食文化学部食文化学科教授

山 本 妙 子 公立大学法人 神奈川県立保健福祉大学 名誉教授

敬称略:50音順



#### 第5回食育活動表彰 講評





審查委員長中 嶋 康博 (東京大学大学院 農学生命科学研究科 教授)

第5回「食育活動表彰」では、全国都道府県等から推薦された241件から、優れた16団体の食育活動が表彰されたことを、心からお慶び申し上げます。

審査委員会では審査基準に基づき、先進性、継続性、有効性、波及性、実践性の5つの観点から評価をし、さらに、以下についても審査委員で熟慮を重ねて審査を行いました。

- ①対象活動が第3次食育推進基本計画の5つの重点課題の効果的な解決に資するものであるか。
- ②"地域における食の循環"全体の中における自らの活動の目的や目標を明確にし、企画、実施、評価までに関して地域との連携を踏まえて活動を進めているか。

「ボランティア部門」(食生活改善推進員)では、青森市食生活改善推進員会が子供の頃からの健康的な食習慣づくりをテーマに、乳幼児~小学生までのさまざまな年齢階層にあわせた親子の食育に取り組んでいて、そのことが親子の食への関心を高め、親子の関係の豊かさにつながっています。「同部門」(食育推進ボランティア)では、プロジェクト鴨川味の方舟が、食生活実態調査や地域の人々とのワークショップを行い、地域の味や調理法を発掘して、レシピ集の作成や食エクスカーションの実施などに取り組み、健康な暮らしと健全な地域再生の活動を進めています。

「教育関係者・事業者部門」(教育等関係者)では、武庫愛の園幼稚園が食を通して子供たちの社会性をより豊かにすることを目指し、脱「偏食」のための実践活動を家庭と共に取り組んできました。さらに子供たちの偏食の改善と行動変容を観察・調査して食育活動の検証も進めています。「同部門」(農林漁業者等)では、JA東京むさし小平地区が学校給食における地場産農産物の導入率を大幅に高めて「地場産学校給食」を実現する先駆的な仕組みを構築しました。さらに生産者による出張授業、各校の学童農園による体験学習など、多角的に食育活動に関与しています。

これらは食育推進基本計画の重点課題の解決に資するものであり、今後のさらなる広がりが期待されます。受賞された方におかれては、今後もさらなる食育活動を推進されることを期待しております。

今回、新型コロナウイルス感染拡大のために食育活動が制限されていることがうかがわれました。 しかしそのような中でも工夫をされて、今後の発展が期待できる興味深い取組が数多くありました。 また、新たに策定された第4次食育推進基本計画での課題となる新たな食育に挑戦する活動 が現れつつあることを感じました。この表彰を契機にして、食育活動が国民や社会の間に深く理 解され、幅広く展開していくことを祈念いたします。





# ボランティア部門《食生活改善推進員》

## 農林水産大臣賞

### 青森市食生活改善推進員会

(青森県) 活動期間 30年

親子の食育で健康寿命延伸ヘチャレンジ! 〜だし活親子料理教室・食育おはなしセミナー・こども食育レッスン1・2・3♪〜

#### 「できた!」「おいしいね!」 喜びを親子で共感

年長~小学生の親子対象の県産だしを活用した「親子料理教室」や乳幼児健診でのだし活伝道活動、乳幼児~小学生の親子対象の市民図書館と連携した「食育セミナー」、年長児と保護者対象の市との協働による「こども食育レッスン1・2・3♪」を各保育園等で実施しています。



こども食育レッスン1・2・3♪の様子

#### 実感に導くオリジナル教材

活動は、対象に合わせた会員オリジナルの方法・教材で行っています。フェルト生地で手作りした「青森県産たべものマップ」で地元の食材への関心を高めるとともに、「三色バランスの簡単おにぎらず」は大好評で、体験後の家庭での実践にもつながっています。



#### 1・2・3 のステップで 「わかる」「できる」を引き出す

「こども食育レッスン1・2・3♪」では、市の管理栄養士から保護者向けに三色食品群の基礎知識等のプレレッスンを行ったのち、会員オリジナルの「食べものの働きと仲間たち」のお話、「三色仲間分けゲーム」や親子クッキングを行い、その後、各家庭で「おやこチャレンジシート」を実践することにより、親子での食べものに関する会話が増加するとともに、子供たちの食への意識と行動の変化にもつながっています。



おうちでもがんばろう! おやこチャレンジシート



農林水産大臣賞というすばらしい賞を 頂き、有難うございました。

発足から30年、行政、関係各位のご尽力とご指導、諸先輩の方々の永年に渡る活動と熱い志が実を結んだと思います。

青森市食生活改善推進員会 会長 山谷 詠子



#### ボランティア部門 《食生活改善推進員》

## 消費·安全局長賞

## 東海市健康づくり食生活改善協議会

(愛知県) 活動期間 31年

#### とまと記念館で「健康メニュー」を提供 地域に根差した食育活動の推進

#### トマト de 健 康 プロジェクト

とまと記念館(レストラン:食の活動拠点 と位置づけている) でトマトを使った健康ラ ンチを市民へ提供するほか、地域ではライフ ステージに応じた食育推進を実施しています。

小学生と簡単おやつ作り、高校生へ朝ご飯 教室、働き世代には時短メニューを紹介する 健康料理教室を開催するなど意欲的な取組を 実施しています。



高校生へ朝ご飯教室の様子

# 健康寿命延伸に貢献した

トマトが健康に効果的な野菜であると言わ れていることを踏まえ、トマトを使ったメ ニュー開発に力を入れ、野菜摂取量の向上に 取り組んでいます。

とまと記念館の料理は、東海市認定健康メ ニューの基準を満たしているものを提供して います。全メニュー、トマトジュースの乾杯 付きです。



#### 健康ランチを教材に 情報を提供

多くの方に、楽しみながら食の情報を提供 するため、レストランでは会員が接客しなが らヘルシーメニューの作り方や野菜の手軽な アレンジを紹介するなど、食に関する情報提 供を行っています。

トマト料理をきっかけに、野菜摂取の意識 の醸成につなげています。



レストランでの接客の様子



この度の受賞、大変光栄に感じており ます。幅広い世代を対象に食育活動をし てきた結果が実り、大変嬉しく思います。 この受賞を励みに、今後もさらに地域に 根ざした食育活動を推進してまいりま す。

東海市健康づくり食生活改善協議会 一同



# ボランティア部門《食生活改善推進員》

## 消費·安全局長賞

うれしのし

### 嬉野市食生活改善推進協議会

(佐賀県) 活動期間 32年

#### 郷土料理の伝承と、特産品のお茶について健康効果を伝えるとともに、 お茶の飲用と茶葉を使った料理の普及活動

#### お茶を「食べる」 という新たな切り口から

郷土料理本の作成に当たっては、言い伝え や独特な材料・調理法等を詳細に記載し、他 に類を見ない先人の知恵や食文化を継承する ものとなっています。

また、「茶葉を食べる」ことは飲用以上に健康効果が高い部分があると言われており、本会ではさらに「茶葉を普段の食事でおいしく食べる」ことを茶葉料理の普及活動を通じて行い、地産地消と健康寿命の延伸につなげています。



#### 小・中・高 市内全校への食育活動

校区内の担当委員が学校と直接連絡を取り ながら、安全に楽しく食の体験が行えるよう 配慮しています。

特に、高校生への料理教室は、平成24年から継続して実施しており、嬉野市食育推進計画の目標である「高校卒業までに簡単な料理が作れるようになる」に大きく貢献しています。



高校生への料理教室の様子

#### 伝えよう 「おどんが 町 の 郷 土 料 理 」

地元の高齢者から集めた情報をレシピ本「おどんが町の郷土料理」を作成し、季節の 行事や言い伝えとともに伝承しながら、細く 長い活動が途切れることなく続いています。

また、レシピ集「うれしの茶・家庭で楽しむお茶料理」を作成し、特産品を使ったレシピを紹介するとともに、これらを活用した料理教室を開催し、普及・啓発を行っています。





嬉野市食生活改善推進協議会 会員一同



#### ボランティア部門 消費・安全局長賞

### 香川短期大学 食育ゼミ

(香川県) 活動期間 10年

#### 幼児・小学生を対象とする食育活動実践

#### 10年間継続して 独自の食育活動を企画・実施

学生による企画提案活動支援事業である公益財団法人明治百年記念香川県青少年基金を活用し、地域の児童を対象とした独自の食育活動を、学生が入れ替わる中にあっても工夫しながら10年間継続し、さまざまな体験活動を企画・実施してきました。

「生活文化にふれよう!」と題し、毎年11月に小学生を対象とした調理実習を、テーマを決め実施しています。

そのほか、年間を通じ地域の保育園や幼稚園、子供食堂での食育活動を実施しています。



### 子 供 の 自 発 的 な 活 動 を サ ポ ー ト

料理教室においては、学生はあくまでもサポート役として「子供たちだけで体験させる」ことを継続して行い、子供たちの意欲や自主性を引き出すものとなっています。

体験3ヶ月後に行ったアンケートでは、「食べられなかった野菜が食べられるようになった」「料理以外のお手伝いも進んで行うようになった」など、うれしい声をいただいています。



#### 興 味 を 引 き 出 す 「 絵 本 ′ s クッキング 」

子供たちは絵本が大好き。

まず、絵本の読み聞かせで興味を引き出し、 お話しに出てきた料理を自分たちで料理して 食べるという体験は、子供たちのさまざまな 学びにつながっています。



サンドウィッチ、ポトフ、プリン、スムージー



このような光栄な賞をいただき大変嬉しく思います。今後も「子供主体の食育教室」をテーマに地域の子供たちに食の大切さを伝えていこうと考えております。この受賞を励みに、より一層食育活動に取り組んで参ります。

香川短期大学 食育ゼミ 一同



#### ボランティア部門 消費・安全局長賞

# 九州国際大学 村上ゼミ「子ども食堂チーム」

(福岡県)活動期間 4年

#### 地産地消から食育、そして子供食堂へ!

# 子 供 たちとふれあい 自らも学 ぶ

月1回、開催される子供食堂へ出向き、調理補助や配膳・片付けなどの作業を行うとともに、子供たちとのふれあいの中で、正しい食の在り方について考えています。

毎回、地元産食材を見繕って差し入れるほか、調理法や食べ方も提案します。

また、大学近くの小学校において、子供食堂の出張対応も行っています。



食材検討と試作・試食

#### 食 材 につ い て わ か り や す く 伝 え る た め に

地元の特産品を使ったメニューの場合、それがどうして有名になったのか、どこが美味しいのか、他にどんな調理法があるのかなど、小学生にも理解しやすいようイラストを多用してまとめています。

さらに、調理を済ませると元の姿が判らなくなる食材(青野菜など)もあるため、調理に使わないものをテーブルに飾り、子供の手に取れるようにしています。



#### メニューを提案 食材は地元産を吟味して

学生が自分たちで食材を決定し、調理法を まとめます。

食材の検討と購入にあたっては、地元の農産物直売所へ出向くのが基本です。売り場では生産者の話を聞いたり、食材の脇に表示されている生産者情報を見て、生産農家まで足を運ぶこともあります。こうして得た情報は子供たちへの説明や会話に活かしています。

学生は、本活動が子供たちの癒しや心の成 長につながることを願っています。



直売所での情報収集

地産地消がテーマの村上である。 を対したちのチームはからないである。 を対したちのかけいでは、 を対したがでいる。 を対したができる。 をがいる。 をがい。 をがい。 をがいる。 をがいる。 をがいる。 をがいる。 をがいる。 をがいる。 をがいる。 をがいる



九州国際大学 現代ビジネス学部 3年 宇原 優



# ボランティア部門《食育推進ボランティア》

### 農林水産大臣賞

かもがれ

はこぶね

## プロジェクト鴨川味の方舟

(千葉県)活動期間10年

鴨川の美味しい食べ物で人と町を元気に!(食育を個人の「栄養素」問題に矮小化せず、健康な暮らし再生、さらに健全な地域再生の軸として活動)

#### 人・家 族・地 域 が 健 康 で あ<u>り 続 け る ように</u>

鴨川市を対象地域とし、次世代に伝えたい 鴨川の美味しい食べ物22品目(※チッコカタ メターノ等)に対し、

- ①美味しい食べ方と作る名人の発掘
- ②鴨川の味のマイスターから調理法・加工 法を学ぶ
- ③料理教室や講演会などで鴨川の美味しい 味を広く伝える
- ④料理教室等で鴨川産食材を用いる 等で関係者とつながり、食生活再生を進めています。

※チッコカタメターノは、牛の初乳を固めた もの

パネルディスカッション の様子

#### 活 動 成 果 を 冊 子 に ま と め 普 及・啓 発 に 活 用

鴨川の食生活の見直し及び鴨川らしさに根差した食文化の創造を目的とした食生活再生計画づくりワークショップの成果をまとめた「食の文化を創造する鴨川味の方舟」、レシピ集「鴨川の美味しい食べ物」「チッコカタメターノ(2冊)」を発行し、活動を行う上でのツールを整備するとともに、普及・啓発に活用しています。



#### 「美味しい!」「楽しい!」 感性を重視した取組

食生活実態調査を行い、次世代に伝えたい 鴨川の美味しい食べ物22品目を確認し、調査 の成果を鴨川市食フェスタや講演会等で市民 に報告しました。

また、料理教室やワークショップ等で、鴨川の食文化を学ぶ機会を提供し、地域一体となって実践することで、鴨川市の豊富な食材や郷土食、食文化等について、市民の理解が深まり、食生活再生計画の着実な推進が図られ、食での地域おこし、鴨川市の活性化につながっています。



食育情報交換会の様子



栄えある賞を賜り深謝申し上げます。この受賞が、台風被災、COVID-19で沈み込んだ鴨川の元気に繋がることを願っています。

これからも一層、鴨川の食生活・食社会 再生による魅力的な地域づくりを進めてい く所存です。

プロジェクト鴨川味の方舟 会員一同



# ボランティア部門《食育推進ボランティア》

## 消費·安全局長賞

かみちょう

## 香美町とと活隊

(兵庫県)活動期間6年

#### 魚食普及活動 ~「香美町とと条例」の普及・啓発をめざして~

#### 「魚を食べよう!」 を合言葉に

漁業の盛んな兵庫県香美町の漁協職員や水産加工業者が中心となり、地元産の魚介類のPR活動や料理教室、講演会を通じて魚食普及を行っています。

とれたての魚介類を使った料理教室や、生産現場の見学会、海の生物とのふれあい体験など、水産業のプロによる多彩な体験活動は 当隊ならではの魅力ある活動です。



さかなを使った料理教室

#### ライフステージに応じた 体 験 活 動 を 提 供

幼稚園児の漁港見学会では、漁船や大型冷 凍庫の見学、海の生物とのふれあい体験 (タッチングプール)など、思い出に残る体 験を提供しています。

また、高齢者への活動として、病院と連携した健康教室の企画も進めています。



#### 地域ぐるみで活動促進

「香美町とと条例」では、毎年10月を「魚食普及月間」、毎月20日を「魚(とと)の日」に定めています。

「魚(とと)の日」には、のぼり旗を町内の至る所に立て、「魚食普及月間」には魚食に関する様々なコンテスト(とと大喜利コンテスト、とと川柳コンテストなど)を実施しています。

また、魚食普及の定着のため、幼少期から 興味を持つことが大事と考え、毎年、幼稚園、 小、中学校、高校と連携した取組を行ってい ます。

イベント: 「ととフェス」の様子



ととの学校の様子



魚食普及を推進することを目的に頑張ってきましたが、実は子供たちや青年とのふれあいが楽しくて、大変なミッションだと感じたことは今まで一度もありません。

今後の励みになります。ありがとうございます。

香美町とと活隊 隊長 濱上 栄作



# ボランティア部門《食育推進ボランティア》

## 消費·安全局長賞

みずほ

## 弁当の日応援団 IN 瑞穂

(岐阜県) 活動期間 7年

#### 「子供が作る弁当の日」の活動を通じて、地域一人ひとりの自立を地域の輪で!

# 瑞穂市の取組が県内各地での取組へ

瑞穂市内の全小中学校で教育委員会や学校、 PTAの協力を得ながら「子供が作る弁当の 日」を実施しています。

学校で実施する「子供が作る弁当の日」の 食の大切さを伝える取組について、地域の人 にも理解を広げるため、食育フォーラムや食 育セミナー、料理教室等を開催し、食に関す る知識の普及に取り組んでいます。

瑞穂市での弁当の日の取組を中心とした地域ぐるみの食育活動は、岐阜県内各地に広がっています。



食育フォーラムの様子

# 学校給食における地産地消推進の取組

食育フォーラムにおける地元農業者や給食センターの栄養教諭の講話、地域の食品加工工場見学を行い、食に関わる方の努力や願いを伝える機会を提供し、地産地消への意識の醸成につなげています。

学校給食では、小中学校別に献立や料理を 考える機会を設定し、「地産地消献立の日」 には生徒考案レシピを提供しています。



生徒が考案したレシピ

#### 子 供 た ち が 主 体 的 に 楽 しく学 べる エ 夫

弁当の日の取組は高学年だけではなく、 低・中学年でも、おにぎりを自分で作る取組 を行っています。

また、各学校では、弁当の日のイラスト募集、弁当コンテストの開催、弁当の日キャラクター(ベントージャー)など、活動を盛り上げる工夫を行うことにより、継続した活動となり、子供たちの意識の変化につながっています。

弁当の日キャラクター ベントージャー

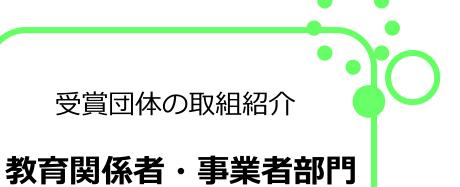


子供たちが作った お弁当



栄えある賞をいただき大変嬉しく思っております。これからも「子供が作る弁当の日」を中心に、地域の取組を結び、大きな輪の中で、「生きる力」を育む食育活動をより一層充実させていきたいです。

弁当の日応援団 IN 瑞穂 麓 英里





# 教育関係者:事業者部門 《教育等関係者》

## 農林水産大臣賞

むこあい

その

# 認定こども園 武庫愛の園幼稚園

(兵庫県) 活動期間 10年

「偏食からのはじめの一歩」プロジェクト 〜子供たちの「もの」「ひと」「こと」に関わる力の変容をめざして〜

# 日々の営みの中で可能な「保育のなかの食育」

食材という「もの」に対する子供の向き合い方が変わることで「ひと(人間関係)」や「こと(活動)」に対しても変容が見られるのではないかという仮説を立て、脱「偏食」を目指して「お手伝い」や「給食を生きた教材とした食育」等の実践活動を家庭と共に取り組んでいます。

リモート等を用いたコロナ禍での食育も推 進中です。



#### 食材との距離が縮まる さまざまな体験

給食配膳の10分間を活用し、手作り教材を 作って食育指導を行っています。

また、かつおぶし削りから始める「出汁作り」、野菜に近い感覚でままごとが楽しめる「雑草園プロジェクト」、年間を通しての田んぼ・畑体験なども行い、子供たちに食に対する感謝の気持ちを育むとともに、食べ物への理解と行動変容につながっています。



青魚のおはなし

#### 保護者を巻き込んだ活動で 仮説を裏付け

保護者に対し「給食参観」「給食試食会」「親子給食」「親子給食」「親子給食バイキング」を実施し、課題や悩みを出し合うほか、活動後に毎回アンケートを行うことにより、園児の行動変容に関する継続的な観察や調査を行うことができ、園での取組が偏食の改善につながっています。偏食が改善されるに伴い、「もの(食材)」に対する向き合い方が変わり「ひと(人間関係)」や「こと(活動)」に対しても関わってみようとする意欲につながっているという結果が得られました。



親子給食 たのしいね、おいしいね 月



このように栄えある賞を頂き大変嬉しく 思います。毎日の積み重ねで、一歩ずつ、 ひとしずくずつ、実ることを願い取り組ん でいます。

コロナ禍で得た新しい発見を活かして、 今後も食育と保育をつなぐ活動に努める所 存です。

> 認定こども園 武庫愛の園幼稚園 教職員一同



# 教育関係者·事業者部門 消費·安全局長賞

## 草津市立渋川小学校

(滋賀県) 活動期間 5年

#### 「食べて守る琵琶湖の環境」 地域の人々と作る「滋賀の郷土料理博物館」

#### 郷土料理の魅力を学び 地域の食文化を継承

総合的な学習の時間を核に、5年生が滋賀 の郷土料理について学んでいます。

また、6年生は郷土料理の食材を生み出す 琵琶湖と共生してきた滋賀の農林水産業について学んでいます。

子供たちが郷土の食文化の魅力を伝えるため、「滋賀の郷土料理博物館」を開館したり、 テレビ会議システムを使って他地域に紹介したりしています。



郷土料理博物館に知事を招いて説明する様子

#### 大 切 な の は 子 供 た ち の 主 体 性 ! !

学校・地域・行政・専門機関・企業等が参画した環境教育の支援委員会を組織し、年間プログラムを検討するなど、町ぐるみで取組をサポートする体制を整え、子供たちの主体性(気づき・考え・行動する)を引き出しています。



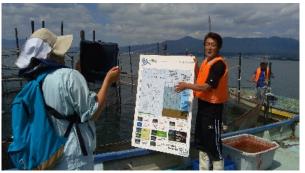
学校農園で郷土料理の食材となる野菜を栽培

#### 教室に居ながら リアルタイムの体験

田畑や漁場と教室とをテレビ会議システムでつなぎ、年間20回を超える遠隔授業を行い、遠隔授業のあとには必ず調理して味わう体験活動を取り入れています。

例えば、漁船上から伝統漁法による水揚げの様子を生中継し、獲れたての魚を港でさばいて、当日のうちに学校に持ち帰り味わうな ど。

回を重ねるごとに、感謝の念や伝統的な食 文化への理解が深まっています。



生中継での授業



子供らは地域のさまざまな生産物や恵み、郷土の食文化と出会い、多くの人たちとのかかわりを広げていきました。

それは、子供たちの「主体的、対話的で深い」学びを実現し、故郷への愛情を育てる学びとなりました。

草津市立渋川小学校 校長 清水 康行



#### 教育関係者·事業者部門 消費·安全局長賞 《教育等関係者》

なかしべつ

# 北海道中標津農業高等学校

(北海道) 活動期間 15年

けわべつ

#### 食農教育の深化と進化 ~"食への感謝"を計根別から中標津町全域へ~

#### 高校生がつなぎ役 町全体での食育活動

本校の位置する中標津町計根別地区は、小 さな町ながらも幼・小・中・高と学校種がそ ろっており、地区内の学校と連携を図り、幼 稚園児から中学生まで全学年を対象とした食 農教育を実践しています。

また、平成30年度より町全体へ活動を広 げるべく、町内の小中学校の希望者に対する 食農教育「なかのうスタイル」も開始しまし



園児とのジャガイモ収穫体験

#### 発達段階に応じた 体験プログラム

対象児童の学年に合わせ、

幼稚園⇒感じる心を育てる

小学生⇒学ぶ意欲を育てる

中学生⇒自ら考え人に伝える能力を育てる を学習目標として、農家や地域企業、町役場 等と打合せを重ね、発達段階に応じた体験プ ログラムを組んで、12年間継続した食農教育 を行っています。



#### 「計根別食育学校」& 「なかのうスタイル」

幼稚園児に対する活動として始まった「計 根別食育学校」は、その後、小中学校全学年 に広がり、平成30年に、それまで計根別地 区限定であった活動が中標津町全域を対象と する「なかのうスタイル」を開講ました。

また、計根別食育学校においては、平成 31年から地域企業の協力を得て、公共圃場 の活用が可能となり、より地域に開かれた食 農教育へと活動の幅が広がっています。

長年取り組んでいる本活動は、地域の食育 推進に大きく貢献しています。





私たちは、町唯一の農業高校で学ぶ生徒 として、食農育活動を通して少しでも地域 の発展に役立てるよう頑張ってきました。

今回の受賞は、私たちの活動が認められ たと同時に、連携している皆さんに恩返し ができたようでとても嬉しいです。

> マネージメント研究班代表 須藤 和美(すどうなごみ)



# 教育関係者·事業者部門

### 農林水産大臣賞

# JA東京むさし小平地区

(東京都) 活動期間 18年

#### 学校給食への地場産農産物供給を起点とした「食べて学んで体験する」食育活動

#### ほぼ毎日 地場産農産物を供給

小平市は地場産農産物を使った「地場産学 校給食」の取組を積極的に進めており、市内 全公立校への配送体制を支えているのが「」 A東京むさし小平地区」(令和元年度の地場 産導入率は31.4%)です。

給食の出荷調整だけではなく生産者による 出張授業や各校の学童農園による体験学習な ど、多角的に食育活動に取り組んでいます。



おいしい給食 いただきます!

#### 都市にあって 貴重な農業体験を提供

JAが生産者とのつなぎ役となり、市内全 ての公立小学校において農業体験を提供する 学童農園事業や花壇整備事業を実施していま

この活動により、児童にとって生産者が身 近な存在となり、農業に対する理解が深まる とともに、給食の食べ残しの減少にもつな がっています。



事業で整備された花壇への植え込み

#### JA・生産者・栄養士・行政 が一体となって

学校給食の地場産導入率の向上に当たり配 送面と費用面がネックとなっていましたが、 配送面の整備に対する補助金制度と、各校の 給食運営費に地場産農産物の使用実績に応じ ての補助金制度が整備されたことにより、導 入率を大きく伸ばすことができました。





この活動は、栄養士の皆様を初めとする 学校及び市の関係者、そして生産者等、多 くの協力者によって成り立っています。

全ての皆様に心から感謝申し上げるとと もに、今後とも子供の未来のために更なる ご協力をお願いいたします。

> JA東京むさし小平支店 指導経済課 課長 本多 真道



# 教育関係者·事業者部門 消費·安全局長賞

## ささえたまご農園

(福井県) 活動期間 20年

#### 地域に根ざした自然養鶏から学ぶ命の食育活動

#### ふれあいから生まれる 感謝の気持ち

平飼い養鶏を行い、学校の児童や子供会の 親子に鶏とのふれあいや卵料理体験を実施し、 生き物の命をいただくことの尊さを伝えてい ます。

また、自身の料理学校では一般の方に家庭料理の基本を伝承し、更には「家庭料理教員 資格」(全国料理学校協会)の認定校として、 食育の知識を持った教員の育成にも力を入れ ています。



鶏とのふれあい体験

# 食材の基本を学び食を選ぶチカラに導

大人向けの「料理教室」では、レシピや調理の仕方などの料理の基本だけではなく、食材の栄養素などの情報や、農業が資源の循環に果たす役割なども伝えることにより、「食が心と体の栄養である」という認識の醸成につなげています。



大人の料理教室の様子

#### 五感を使って学ぶ 命の尊さ・食べ物の大切さ

子供たちの食育への理解が深まるよう、次の順序で体験プログラムを構成しています。

- ①鶏とのふれあいと卵拾い体験で、産みたて のまだ暖かい卵に触れ、鶏から生きてい る卵を分けてもらうことを体感してもらう。
- ②拾った卵でプリンなどを作る。
- ③試食中に、卵の黄身の真ん中にある白い点が命の源の胚盤で、20日間温めるとヒヨコになることを説明する。

体験参加者からは、「卵を割り、ヒヨコの 胚盤を見る事で命の大切さを感じるとともに、 その命を頂いている感謝の気持ちを実感でき た」という感想もいただいています。



食べ物が当たり前に手に入る飽食の時代に、鶏から命を頂いて私たちの命としていることに感謝する心を伝えられるよう、食育の活動に取り組んできました。

今回の受賞により、地域とのつながりを 一層強くして、今後の活動の励みとしま す。

ささえたまご農園 佐々江 良一



#### 教育関係者·事業者部門 《食品製造・販売者等》

### 農林水産大臣賞

# 株式会社Mizkan Holdings

(東京都) 活動期間 2年

「ZENB initiative」「ZENB」を通した、食にまつわる環境意識や健康意 識を高める活動 ~植物を可能な限りまるごといただく~

#### 素 材そのもののおいしさを 知る・味わう

「ZENB initiative」は、おいしさ・健 康・サスティナビリティの視点で食の未来 を共感する方々と共に考えていく活動です。

- ①高校生と10年後の食の未来を考えるワー クショップ
- ②野菜の可能性を考える野菜とデザイン展
- ③シェフ、大学教授など有識者と食の未来 を考えるインタビュー
- ④㈱あすけんとの共同による食生活改善プ ログラム
- ⑤京都市と食品ロス削減に向けた協定



近未来ハイスクールにて

#### 健康的な食生活に向けて 新・ヘルシープログラム

植物をまるごと食べる食品「ZENB」と、 栄養士による食指導を組み合わせた健康プロ グラムを、㈱あすけんと共同で開発。

普段の食生活を見直し健康的な食生活を実 践するためのアプリを提供することにより、 健康増進に寄与しています。



#### ~ 未 来 を 見 据 え て ~ ワークショップ・デザイン展

高校生と10年後の食の未来を考えるワー クショップは、植物をできるだけ大切に食べ ることによる環境負荷の低減の視点から、㈱ オプンラボの近未来ハイスクールと連携し食 と環境への意識向上に対する動機づけを行っ ています。

また、普段食べずに捨てている部分には栄 養があることへの理解促進と健康増進を目的 に、野菜とデザイン展を開催し、小さな子供 から大人まで、わかりやすく体験できるビ ジュアルやオブジェという形で、気づき・学 びの場を提供しています。



野菜とデザイン展



この度は栄えある賞をいただき感謝して おります。今後も、人と社会と地球の健康 につながる食生活の実現をめざし、共感し ていただける方々と共に、取組を続けてま いります。

> 株式会社 Mizkan Holdings 取締役 濱名 誠久



#### 教育関係者·事業者部門 消費·安全局長賞 《食品製造・販売者等》

### 株式会社マルイ

(岡山県) 活動期間 13年

地域のお客様の食卓を預かるスーパーマーケットとして 地域の多様な食生活に根差した食育活動を通じた「地域の豊かで楽しい食卓」の実現

#### 地域に貢献 正しい食の提案をめざして

平成18年に食育推進室を立ち上げ、日々の 生活に寄り添いながら、地域のお客様ひとり ひとりに合った「食牛活」に向けた情報発信 や商品、サービスの創出、体験型企画の運営 を行っています。

毎月19日を「マルイ食育の日」と定めてお り、全店舗で食育推進に取り組んでいるほか、 メーカー様・行政・地元企業との連携フード イベントの開催や、小学生を対象とした絵画 コンクール、農業体験、産学連携事業も行っ ています。



毎月工夫した「食育の日」レイアウト

#### 食について学び、 体験する機会を提供

各店舗で、旬の食材を使用したレシピ等を 毎月提案し、毎日の献立作りのサポートを 行っています。料理教室や小学生を対象とし た米やブロッコリーの収穫体験を実施してお り、地域の皆様に「食」に触れ、知識を深め る機会の提供を継続して行っています。

昨今では、オンラインでの珈琲セミナー・ 体験企画・料理教室も行っています。



収穫&調理体験

#### 地元大学・高校と 連携した事業

地元大学と共同で、弁当開発を行っていま す。学生には、メニュー構成から商品名、販 売ポップの作成等、商品開発の全工程に関 わってもらい、大変さや楽しさを学んでもら います。

また、地元高校とも連携し、地域食材を使 用したメニュー提案も行っています。

これらの体験は、将来を担う若者の自信や 成長につながるとともに、地域の健康づくり にも貢献しています。



食事バランス弁当 販売開始



マルイでは多様な活動を継続的に実施し ています。

教育機関や行政、生産者と連携し、食育 活動や世代を超えた交流を実施し、地域の 若者に、自立心、職業観、達成感、地域へ の愛着心や誇りが生まれるよう目指してい ます。

> 株式会社 マルイ 食育推進室 植松 久志



# 教育関係者:事業者部門 《地方公共団体》

## 農林水産大臣賞

### 東松島市食育推進協議会

(宮城県) 活動期間 13年

大 好 評 ! 「イートくんチャンネル 」

若い世代へのアプローチを目的に、市公式

イートくんが料理や箸使いなどに挑戦する

いつでもどこでも見ることができるため、

キャラクター「イートくん」を活用した市公

式ユーチューブチャンネルである「イートく

様子は子供たちの関心を引き、学びにつな

# スマホでも・紙面でも・お店でもいつでもどこでも健康な食事に触れることができるまちづくり

#### ~市民みんなに届ける~ 食情報の発信

新しい生活様式やそれぞれのライフスタイルに対応するため、紙媒体やオンラインを通じての情報発信を行いながら食育活動を展開するとともに、自然に健康になれる食環境整備を生産者や事業者と具現化するなど、持続可能な食育を推進しています。

さらに、SDG s 未来都市に選定されていることから、SDG s と連動した食育活動を実践しています。

市内飲食店と新たな協働として健康な食事・食環境認証制度「スマートミール」を活用し、外食・中食メニューの販売も行っています。



んチャンネルーを開設。

がっています。

「イートくんとできるかな」配信

動画を見ながらクッキーづくり



スマートミール弁当認証報告会

# さまざまな機関との連携によるデジタル化の推進

情報発信のデジタル化を進めるに当たり、動画編集作業は地域おこし協力隊から、企画は地域の食育関連団体や薬剤師会などから、メルマガの配信は地元アンテナショップから、レシピ配信は市内の病院や福祉施設からの協力をいただくなど、様々な関係機関と連携し体制を整えて、デジタル化を推進しています。



市と薬剤師会の動画撮影風景



東日本大震災からの復興10年という節目での受賞は感慨深く、関係する皆様へ感謝申し上げます。

今後も、郷土の恵みを活かしながら、多様な連携により人と人とをつなぎ、地域ぐるみで食育を推進してまいります。

東松島市食育推進協議会 会長 石森 さと子



農林水産省 消費・安全局 消費者行政・食育課 〒100-8950 千代田区霞が関1-2-1 TEL.03-3502-8111(代) FAX.03-6744-1974