①食育月間の取組

提出都道府県名	石川県
政令指定都市名	
取組市町村名	羽咋市
取組団体・企業名	羽咋白百合幼稚園
取組の名称	残さずよく噛んで食べよう!
実 施 時 期	令和7年6月11日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 順にはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 食べよう 食べよう
食育ピクトグラム (複数選択可)	A PETER LA STANAS
	日本 日
	11 和食文化を 相談しよう
野 40 cb cb	
取 組 内 容	(1) 目的
取 組 内 容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。
取 組 内 容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。
取 組 内 容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象
取 組 内 容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名
取 組 内 容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容
取 組 内 容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししま
取組内容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししま した。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよ
取組内容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししま した。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよ く噛んで食べるようにお話しなが
取 組 内 容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししま した。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよ く噛んで食べるようにお話しなが ら食べている様子でした。
取組内容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししました。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよく噛んで食べるようにお話しながら食べている様子でした。 苦手なものがある子も何人かいま
取組内容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししました。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよく噛んで食べるようにお話しながら食べている様子でした。 苦手なものがある子も何人かいましたが、残さず食べることができ
取組内容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2)対象 園児 103名 (3)実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししました。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよく噛んで食べるようにお話しながら食べている様子でした。 苦手なものがある子も何人かいま
取組内容	よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。 残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2) 対象 園児 103名 (3) 実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししました。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよく噛んで食べるようにお話しながら食べている様子でした。 苦手なものがある子も何人かいましたが、残さず食べることができました。この日の残飯はありませ

献立:カレーライス、大豆とエビの胡麻がらめ