

特徴的な取り組み

各畑でうねや溝の幅を統一 機械作業の能率アップはもち ろん、スタッフの作業効率の向



整理 整頓

道具を分かりやすく整頓する ことで無駄をなくし、臨時雇用 者もスムーズに仕事に取り組



「市場価値の高い農作物の大



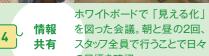












作業後にスタッフが日報をつけ 5 ノウハウ る。蓄積する記録が財産に。現 の蓄積 在は効率をもたっ 在は効率を考慮し、デジタル 化を図っている

次なる 6

連作障害の回避策としてサトウ キビを導入。現在は白下糖作り まで進行。6次産業化を視野に 挑戦を続けている

ウを蓄積する姿勢は次世代にも受け

います。

日報の活用でノウ

自発的に意見を交換し合う若

荒川農園のあゆみ

1996年

大学卒業と同時に県内農業法

2006年

結婚と住居新築を機に30aの 農地から独立就農。同年に経 営規模を1.26haに拡大

2011年

作付け面積10.66ha、販売金 額4,118万円を達成

2012年

2013年

作付け面積12.86ha、販売金 額6.017万円を達成

2014年

作付け面積16.65ha、販売金 額8,826万円を達成 株式会社荒川農園として法人

彰農林水産大臣賞受賞

化。同年、全国優良経営体表

荒川農園

所在地 ▶香川県高松市 作付け面積 ▶16.65ha

栽培品種 ▶ブロッコリー (11.5ha)、青ネギ (2.5ha)、 レタス (2.0ha)、キャベツ (0.4ha)

販売金額 ▶8.826万円

▶家族1名、常時雇用8名、臨時雇用 年間144人、研修生2名

を育て、 野菜を育てる 社員が中心となって農園を盛り

上げ

は特に力を入れてい 業の将来を見据えて、 タッフが働く荒川農園。 ッフの取りまとめは正社員である若 ~60代までの幅広い年齢層のス という経営理念のもと、 「人を育て、 ます。 若手の育成に 荒川さんは農 現在、 野菜を育 ス





幅広い年齢層が明るく取り組み、活気

環境作: 切磋琢磨 にも心

問題解決策を思

いつくことが何度も

現場では気付かなかっ

農業経営を進め、 は終わりませ みんなで知恵を出し合ってより良 荒川さんの挑戦はこれだけ までにない農業の仕 「従業員が楽しく働 より収益性の高い 組み クの

あふれる雰囲気が好循環の原動力だ

逆境を乗り越えた先にあった 明るい笑顔とおいしい野菜

学生時代に農業法人でアルバイトしたことがきっかけでこの道に進み、

恒常的に水不足であり、土壌条件的にも野菜栽培に恵まれない場所で、

現在は独立して株式会社荒川農園の代表取締役として活躍する荒川鉱章さん。

独立から年々成果を積み重ね、法人化にも成功した背景を探ります。

ランナ-今、この人たちが熱い vol.1

株式会社荒川農園 (香川県)

平成26年度 全国優良経営体表彰 個人経営体部門 農林水産大臣賞受賞

文・写真/淵江亮一(フリート)

調に 農地を拡

法

農業法人でアルバ 人の手をかけてこそ得られる良質な野 新築を機に平成18年に独立 大学在学中に、 10年間の勤務後、 (42 歳)。 「機械化農業とは違う、 香川県内の大規模な 卒業後はそのまま をしていた荒川 結婚と住居

が多い中、

「諦めないで工夫を凝らせ

と信じ、

計画的

近隣には野菜栽培には不向きな農地

5カ年単位で計画を立てて着実に実行

という明確なビジョンを掲げ

ることに成功

したのです。

その経営努

平成26年度全国優良経

な努力を重ねた荒川さん。 ば結果はついてくる」

独立から8

経営面積を13倍にまで拡大させ

最初の5カ年は、

農地を増や

農林水産大臣賞を受賞しました。

感覚よりも理論

営体表彰にお 力が認められ、

いて、

ことにも成功. の収穫高を平均より大幅に引き上げる もアップしました。 販売と生産の JAに委ねて生産に資源を集中させる 市場での価格などを踏まえて、 く収益性が高いサイズになってから 創業時と比べて収益が約3倍 継続的な雇用を維持するた 品目毎の栽培技術 住み分けです また、 従業員の質を高め 輸送コスト 10 a 当たり たのが、 販売を

今も邁進中です。 めの環境整備や投資を目標に掲げて、 昨年2月にはついに

さんが心がけていることがあります。 「感覚よりも理論(ノウハウ)を積み これらの計画を進めるうえで、 実家が農家ではないからこそ 日報の利用です ということ。その 毎日を

それは、

荒川 鉱章さん

雇用にも一役買っています 中高年の雇用を推進することで に収益を上げられるようになり 地域

2015 〇仟 5月号

2015 Off 5月号