

自伐林家的森業の復活で森林と山村の再生！ 林地残材の収集運搬システムが地域システムに昇華

土佐の森・救援隊では荒廃が進む山林において、森林ボランティアや退職者のセカンドワークとして参加可能な森林整備活動に取り組んでいる。中でも林地残材の収集運搬システムの導入は、森林整備による間伐材収入とあわせて副業的な収益も得られ、環境保全だけでなく新たな林業形態の仕組みを構築している。



背景と課題

山林の荒廃と林業従事者不足

高知県下では、森林組合による一括集約林業が主流になっているが、材料価格の低迷等によりコスト面で十分な森林管理ができず、山林の荒廃が起こりつつあった。さらに県内山村部では過疎・高齢化の進行している集落が多く、土佐の森・救援隊が主に活動する旧本川村においても林業の収入源では生活ができないため従事者が減少し、放置林が増加していた。

また、一般的な林業界における人口構造と同様に、森林組合等のプロ集団は存在するが、労働環境や技術面において林業に従事するハードルが高いことが要因となり、下部を支える季節林業家やアルバイト等の従事者が極端に少ない状況にあった。



取組のきっかけ

前知事が森林ボランティアを提唱

橋本大二郎前高知県知事が県内の放置林対策として、森林ボランティアの必要性を提唱し、当時高知県職員であった松本氏（現土佐の森・救援隊副理事）がボランティア団体5～6団体の立ち上げを担当し、「土佐の森・救援隊」の前身となる「源流森林救援隊」がそのうちのひとつとして平成14年に設立された。

活動はボランティアによる放置林の森林整備を目的とし、森林管理とともにボランティア的に「晩酌代」程度の報酬を参加者へ還元することにより、集約林業からの脱却と自伐林家的森業の復活を目指し、各地域で活動するボランティアの育成、技術向上支援を行ってきた。

その後、平成17年に活動拠点を旧本川町（現いの町）に移し、団体名も現在のものに改め、山村振興活動を続けている。

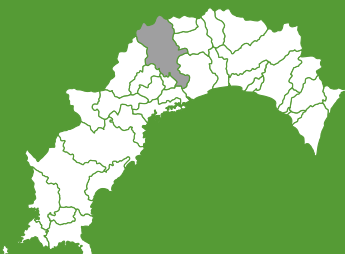


NPO法人 土佐の森・救援隊

所在地：〒781-2122
高知県吾川郡いの町
天王北4-6-4
連絡先：090-8973-5752

高知県のいの町

総人口：27,550人
高齢化率：28.1%
世帯数：11,184世帯
総面積：470.71 km²





取組と成果

低コストの森林整備、副業やアルバイト式林業家の増加

取組 1

様々な林業スタイルによる森林整備

間伐、林道整備、間伐放置材の搬出などを定期活動および特別活動にて実施。また、作業にあたっては「土佐の森方式の軽架線技術」など独自の集材・搬出技術などを研究しながら、大規模投資のいない森林整備を進めている。

取組 2

林地残材の収集運搬システムを構築

間伐作業において発生するC材（低質材、短コロ等）をNPOや個人林家自らが、町のバイオマスプラントに収集・搬出し、その対価を得る仕組みをつくとともに、森林整備等による環境保全活動として、町より環境支払いとして地域通貨を得ることで、個別の収集・運搬コストを還元し成り立つシステムを構築した。

取組 3

地域通貨券「モリ（森）券」の発行

団体が企画する森林ボランティア活動の参加者に対して、地場産品との交換ができる森林証券制度「モリ（森）券」を発行している。

取組 4

様々な交流活動と人材育成、学習事業の実施

県内各地域の森林ボランティア団体に所属する活動家の養成、グリーンツーリズム活動、その他森林・林業関係のイベント（森林・林業の研修会、講習会、都市と農村の交流会、ボランティア祭り、ログハウス教室等）の実践、県の森林環境税の支援事業を活用した森林環境学習を行っている。



成果

バイオマスプラントの安定稼働

当初は稼働ラインの1割を収集量のノルマとしていたが、収集運搬システムの稼働により、予想を超える残材が集まり、現在は当システムだけで稼働100%を超える収集が行われている。

お小遣い稼ぎや地域福祉に寄与

労働に対し謝礼的に与えられるモリ（森）券は、金額的に大きくなくとも、個人林家やボランティアの貴重な副収入として受け止められており、地場産品と交換されることで地域経済への還元も図られている。また、モリ（森）券への協賛金を付加したカーボンオフセット商品の開発にもつながっている。

健全な山林管理

本団体が活動した森林は、過剰な伐採はなく、適切な間伐や林道整備が行われることで、手入れの行き届いたものとなり、間伐放置等で荒れていた山林が、本来の里山の姿を取り戻している。

林業従事者の増加

副業的な収入や人材育成等の取組により、林業への参加が比較的手軽になったため、活動従事者が現在60名にまで増え、そのうち6人が専業者となった。農家の副業として活動を行う人も増えた。

