

「みなべ・田辺の梅システム」学習副読本



#### ベーベ(Bee Bee)

みなべと田辺の 梅のみつがだいすきな ニホンミツバチ。



## こんにちは! ベーベです。

みんなが「みなべ・田辺の梅システム」 について勉強するって聞いて、飛んで きちゃったよ。よろしくね。

# 

## って何だろう?

梅の木を育てるだけではなく、**たくさん** 

の生き物や植物がかかわり合う中で梅

を生産してきた農業のしくみを「みなべ・

田辺の梅システム」といいます。これは、

400年前から受けつがれています。



世界農業遺産に

## 認定されるまで

昔から伝わる世界的にもすばらしい農業 ぶんか 文化が、世界農業遺産としてみとめられ ています。「みなべ・田辺の梅システム」 しています。「みなべ・田辺の梅システム」

世界農業遺産にみとめられました。



### このマーク知ってる?

「みなべ・田辺の梅システム」のマークは、世界農業遺産にみとめられたことをたくさんの人に分かりやすく伝えています。



あれ? マークの中に 梅の花とミツバチの 絵があるよ。 気がついた? 次のページ からくわしく説明するね。

## みなべ。田辺地域は

梅の一大産地・

和歌山県は、梅さいばいにてきしたあたたかい気温と土があり、しゅうかく量は全国の65%(57,500t)にものぼります。また、炭づくりは、山を守ることにもつながっています。



57,500 to 10,500 to 10,500

そのうちの **84**% (48,500t) が みなべ・田辺地域で つくられています。

> げんざい (2019年現在)









#### おりこみページ

#### 里山

●山を育てる炭づくりについて知ろう …………

## ばいりん

- ●ミツバチによる梅の育て方について知ろう・・・・・4
- ●きずをつけない梅のしゅうかく方法について知ろう・・6

#### ため池

●みなべ・田辺地域の生き物たちについて知ろう ・・・・8

#### 里地

ー・ ●さまざまな梅の産業について知ろう ・・・・・・・ 10 のうさくぶつ ●みなべ・田辺地域の農作物について知ろう・・ 12

#### った 伝えよう

- ●梅のすばらしさを広める活動について知ろう・・・14
- 「みなべ・田辺の梅システム」地域資源マップ・・・16



## 校外学習のポイント



- ●調べたい内ようをはじめに決めよう
  - どんなことを調べるのか、考えておこう。
- ●道真を用意しよう

ノートやえんぴつなど、必要なものを

一人ずつ用意しよう。

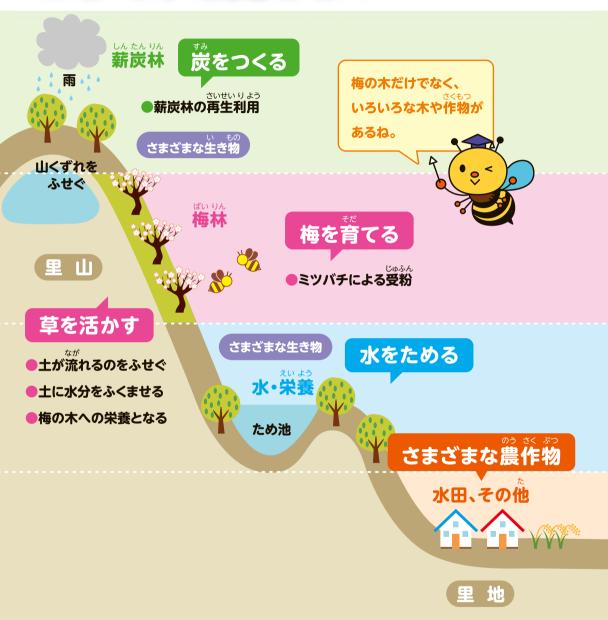
●きちんとメモをとろう

文字以外にも、写真やイラストも後から役にたつよ。

●お話を聞いたらお礼を言おう

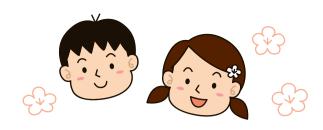
お礼をわすれず、ぎょうぎよくしよう。

#### 「おなべ。 **「おなべ。」 「おなべ。」 「あなべ。」 「あななまり 「あなままり**



**400年以上も前から続くシステム**です。 のこ 新炭林を残すなど、ゆたかな自然を守り ながら品しつのよい梅を生産しています。





## 里山

## 炭をつくる仕事をして 山を守っているよ



炭となる林を育てると、地面に栄養や水分が ふくまれ、川が元気になります。

## ミツバチが受粉を \*\*\* 手伝って梅の実がなるよ

のつよう 梅の実がなるには受粉が必要です。数が多 たいへん さぎょう くて大変な作業をハチがおこなっています。

## さまざまな生き物や 農作物があるね



さまざまな生き物や農作物が育つ、ゆたか <sup>しぜん</sup> な自然かんきょうがあります。

### 里地

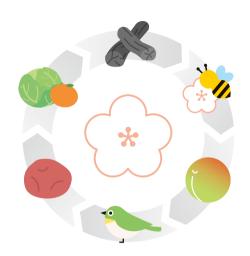




## 梅のしゅうかく後の加工も 農家がしているよ

てんぴぽしゅうかくして天日干しする作業までを農家 ぎょうしゃ あじ がおこなって、加工業者が味つけしています。

## みんなにやさしい 農業のしくみ



山が多くて平地が少なく、土に栄養も少なかったみなべ・田辺地域で、品しつのよい梅をつくることができたのは、人の手によって自然かんきょうを守りながら、自然の中で農業をするなど、おたがいにやさしい農業のしくみがあったからです。

上の図は、梅システムの流れです。
がくしゅう
ちゅうもく
学習の内ようと合わせて注目し
てみてね。



左のページを開いたまま使うと「みなべ・田辺 の梅システム」のしくみがよく分かるよ。

