

次世代への継承の取組

次世代継承教育事業

地域の自然環境や伝統文化、農林水産業、景観等についての探究的・協働的な学習を通して、地域が抱える現状と課題を明らかにし、その課題の解決に向けて主体的に考え行動する力を育成するとともに、地域と自分とのかかわりを考えながら積極的に行動しようとする態度や郷土を愛する心を育てる。

（対象：国東半島宇佐地域の全小・中学校及び義務教育学校）

各小学校等の取組（全61校）

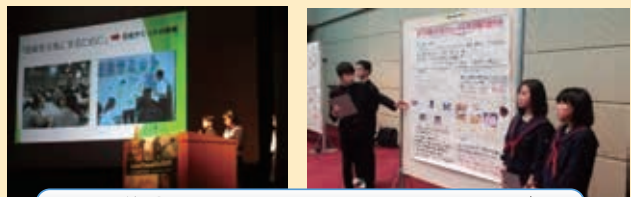
- ・世界農業遺産について探究的に学ぶ
- ・体験活動の支援
- ・教材本の活用（世界農業遺産を知る）
- ・**高学年を対象とした作文コンクール**
（興味関心を高める）



小学生向け教材本

各中学校等の取組（全23校）

- ☆パンフレット、プロモーションビデオ活用を活用した世界農業遺産の学習
- ☆ゲストティーチャーを招聘した講話や体験活動
※ゲストティーチャー：世界農業遺産に関わる地域の方
- ☆世界農業遺産に係る探究学習
（インタビュー、発信等）
- ☆プレゼンテーション、レポート等で報告・発信
（中学生サミットにおける発表 等）
- ☆学校行事、学校ウェブサイト等で報告・発信



中学生サミットにおけるステージ発表とポスターセッション

高校生「聞き書き」事業

「しいたけ」や「シチトウイ」生産者など「地域の名人」を訪ね、その知恵や工夫、思いなどをインタビューし、「聞き書き」の手法を用いてまとめる。そのことを通じて世界農業遺産に認定された価値や故郷の素晴らしさを見いだす。

※聞き書き：話し手の言葉を録音し、一字一句すべてを書き起こしたのち、話し手の語り口で一つの文章にまとめる手法。「聞き書き甲子園」（主催：農林水産省、文部科学省、環境省、特定非営利活動法人共存の森ネットワーク等）で用いられている。



地域の名 人への取材の様子



高校生「聞き書き」作品集



表紙写真紹介

- ① クヌギとため池
- ② 藤原池
- ③ 田染荘
- ④ ほだ場
- ⑤ 稲穂



各作品冒頭写真紹介

- ① 綱井のため池
- ② 田染荘かけぼし
- ③ クヌギ林
- ④ 田園風景
- ⑤ 田染荘
- ⑥ 原木しいたけ

令和3年度 国東半島宇佐地域世界農業遺産 小学生作文コンクール入選作品集

令和4年2月 発行

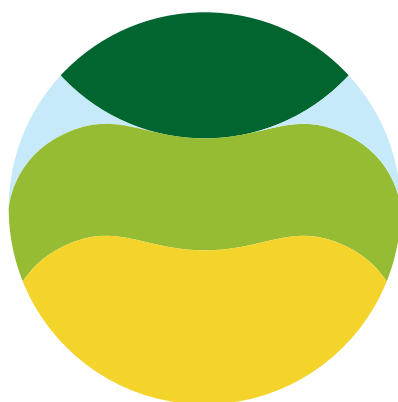
発行者：国東半島宇佐地域世界農業遺産推進協議会

【事務局】大分県農林水産部農林水産企画課世界農業遺産推進班
〒870-8501 大分県大分市大手町 3-1-1
TEL 097-506-3525

印刷：株式会社 プリメディア

禁無断転載 複写

※表紙及び作品の写真については、国東半島宇佐地域世界農業遺産写真コンテスト及び
国東半島宇佐地域世界農業遺産フォトコンテストの作品等です。



国東半島宇佐地域
世界農業遺産

Kunisaki Peninsula Usa GIAHS