政策評価調書(政策体系図)

所管名:農林水産省

29年度成立予算における政策体系図 【28年度政策評価実施計画(28年7月策定)】				
上位レベル				
中位	レベル			
	下位レベル			
I.食料の安定供給の確保、農林水産業の発展、 農山漁村の振興、農業の多面的機能の発揮、森林 の保続培養と森林生産力の増進、水産資源の適切 な保存・管理等を通じ、国民生活の安定向上と国民 経済の健全な発展を図る。				
1. 食	料の安定供給の確保			
	(1)国際的な動向等に対応した食品の安全確保と消費者の信頼の確保			
	(2)幅広い関係者による食育の推進と 国産農産物の消費拡大、「和食」の保 護・継承			
	(3)生産・加工・流通過程を通じた新たな価値の創出による需要の開拓			
	(4)グローバルマーケットの戦略的な開拓			
	(5)様々なリスクに対応した総合的な食料安全保障の確立			
2. 農	2. 農業の持続的な発展			
	(1) 力強く持続可能な農業構造の実現に向けた担い手の育成・確保等			
	(2)担い手への農地集積·集約化と農 地の確保			
	(3)構造改革の加速化や国土強靭化に 資する農業生産基盤整備の推進			
	(4)需要構造等の変化に対応した生産・供給体制の改革			
	(5)戦略的な研究開発と技術移転の加速化			
	(6)先端技術の活用等による生産・流 通システムの革新等			
	(7)気候変動に対する緩和·適応策の 推進及び生物多様性の保全·利用			
	(8)農業の自然循環機能の維持増進とコミュニケーション			
3. 農	村の振興			
	(1)地域コミュニティ機能の発揮等による地域資源の維持・継承等			
	(2)多様な地域資源の積極的活用による雇用と所得の創出			
	(3)多様な分野との連携による都市農村交流や農村への移住・定住等			

30年度 【29年度政	政策評価 調書番号		
上位レベル			
中位レベ	中位レベル		
下	位レベル		
農山漁村の振! の保続培養とネ	E供給の確保、農林水産業の発展、 興、農業の多面的機能の発揮、森林 森林生産力の増進、水産資源の適切 を通じ、国民生活の安定向上と国民 発展を図る。		
1. 食料(の安定供給の確保		
)国際的な動向等に対応した食品の 全確保と消費者の信頼の確保	1	
国	:)幅広い関係者による食育の推進と 産農産物の消費拡大、「和食」の保 ・継承	2	
	3)生産・加工・流通過程を通じた新た 価値の創出による需要の開拓	3	
(4 拓)グローバルマーケットの戦略的な開	4	
	i)様々なリスクに対応した総合的な食 安全保障の確立	⑤ (※)	
2. 農業(
) 力強く持続可能な農業構造の実現 向けた担い手の育成・確保等	6	
	!)担い手への農地集積·集約化と農 の確保	7	
	3)構造改革の加速化や国土強靱化に する農業生産基盤整備の推進	8	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	·)需要構造等の変化に対応した生 ·供給体制の改革	(0)	
(5 速	i)戦略的な研究開発と技術移転の加化	10(**)	
1 1) 先端技術の活用等による生産・流 システムの革新等	11)	
)気候変動に対する緩和·適応策の 進及び生物多様性の保全·利用	12(**)	
)農業の自然循環機能の維持増進とミュニケーション	(13)	
3. 農村の	の振興		
)地域コミュニティ機能の発揮等によ 地域資源の維持・継承等	14)	
	2)多様な地域資源の積極的活用によ 雇用と所得の創出	(15)	
	i)多様な分野との連携による都市農 交流や農村への移住・定住等	16	

政策評価調書(政策体系図)

4. 森林の有する多面的機能の発揮と林業・オ 材産業の持続的かつ健全な発展				
	(1)森林の有する多面的機能の発揮			
	(2) 林業の持続的かつ健全な発展			
	(3)林産物の供給及び利用の確保			
5. 水産物の安定供給と水産業の健全な発				
	(1)水産資源の回復			
	(2)漁業経営の安定			
	(3)漁村の健全な発展			
6. 横断的に関係する政策				
	(1)政策ニーズに対応した統計の作成 と利用の推進			

	林の有する多面的機能の発揮と林業・ 産業の持続的かつ健全な発展	
	(1)森林の有する多面的機能の発揮	17)
	(2) 林業の持続的かつ健全な発展	18
	(3)林産物の供給及び利用の確保	19
5. 水	産物の安定供給と水産業の健全な発展	
	(1)水産資源の回復	20
	(2)漁業経営の安定	21)
	(3)漁村の健全な発展	22)
6. 横	断的に関係する政策	
	(1)政策ニーズに対応した統計の作成と利用の推進	23(%)

※:総合評価を行う政策分野